

Elevernas stadsvandring

– inspiration och idé till skolsamarbete över Öresund

Funderar du att ta dina elever på en stadsvandring för att lära mer om stadens historia? Varför inte vända på det: låt klassen skapa sin egen stadsvandring, som de sen kan presentera för en annan klass!

Denna idé har testats av några skolklasser i Malmö och Köpenhamn. Som utgångspunkt valdes ämnet historia, och det är nödvändigt att involvera ämnena danska/svenska för språkförståelsen och för förmedlingsdelen. Testklasserna arbetade med medeltid (i Malmö) och renässans (Köpenhamn). De arbetade var för sig med sin stads historia och utformade sina egna stadsvandringar som de sedan genomförde med en gästande klass.

Det här konceptet är tänkt för dig som har ett dansk-svensk skolsamarbete på gång.

I ett sådant samarbete vill eleverna mötas, och att visa sin stad för varandra är både lärorikt och spännande. Det spar också tid i planeringen om man har något bestämt att arbeta med.



Varför stadsvandring?

Varför stadsvandring?

- Eleverna kommer i närkontakt med sin stad och dess fysiska rum – ser den med nya ögon.
- Eleverna får tillfälle att arbeta med olika källor – arkivmaterial, byggnader, namn, bilder, berättelser.
- Eleverna tränar sig i att arbeta självständigt, omsätta idéer i handling och förmedla sina resultat till andra.
- Eleverna får fördjupad kunskap om sin hemstad och hur den förändrats.
- Eleverna arbetar med en undersökande process som leder fram till ett tydligt slutmål – själva stadsvandringen.

Form och innehåll

Staden är ett spännande arbetsmaterial. Vad berättar stadens olika rum? Finns det tydliga spår till historien som skulpturer, minnesstenar, arkitektur, namn på gator och torg?

Stadsvandringskonceptet kan anpassas till olika årskurser i skolan och till olika tidsperioder utifrån den stad ni befinner er i. Är det när man studerar medeltid som det fungerar bäst i just er stad? Kanske 1700-talet eller industrialismens tidevarv passar bättre? Det kan bli ett mindre projekt kring en historisk period eller ett stort ämnesövergripande, där många ämnen inkluderas.



Foto: Marianne Bomgren, Skoletjenesten Öresund

Det kan fokusera på kontinuitet och förändring, två begrepp man arbetar med i ämnet historia både på dansk och på svensk sida. Vad förändras, varför, vem förändrar? Vad finns kvar och varför? Förslag på teman: **"Handel i staden – kontinuitet och förändring"**, **"Boende och arkitektur – kontinuitet och förändring"**, eller **"Minnen och monument – kontinuitet och förändring i staden"**.



Foto: Carl Wilhelm Roijkjer/ Malmö Museer



Gör ni ett större projekt ska ni fundera på vad som verkligen ska vara med i en stadsvandring. Det gäller att använda staden rätt. Vad är intressant att se på plats ute i staden? Vad är bättre att arbeta med i klassrummet? Vad vill vi berätta om vår stad för en annan klass?

Hur vill ni starta projektet? Kanske titta på en film, eller bilder och kartor från förr? Eller läsa en berättelse från den tiden? Gå på museum? Samlas på en plats i staden och utgå från den?

Att jämföra en historisk och en nutida karta kan ge en geografisk bild över området ni arbetar med och skapa nyfikenhet kring vad eleverna kommer att få se i verkligheten.

Foto: © Andreas Nilsson/ Malmö Museer



Foto: © Okänd/ Malmö Museer

Praktiska tips inför stadsvandring

- Att gå med två klasser ("värdar" och "gäster" på stadsvandring) kan vara en stor utmaning – att höra, att bli hörd, att samla så många på en plats är svårt. Dela därför upp klasserna i mindre mixade grupper där "värdar" och "gäster" går tillsammans med en vuxen. Skapa en tipspromenad med uppgifter att lösa på vägen. Eller en slags stadsorientering där elever i "värdklassen" tar emot på olika stationer. Eventuellt kan eleverna vara i olika "roller" med hjälp av enkel rekvisita och berätta om livet i staden.
- Träna på att förmedla – om det går så gör det på plats ute i staden. Kanske filma både de som förmedlar och de som är publik, som ni därefter kan titta på i klassrummet?
- Träna språkförståelse. Kan värdklassen skicka en ordlista på vanligt förekommande ord och begrepp? Kanske med en digital ljudfil? (När det gäller dansk och svensk språkförståelse behöver vi ofta träna på att höra.) Om gästklassens lärare kan få värdklassens textmaterial så kan denne se om det är något man behöver förbereda särskilt inför besöket.
- Ha kontakt under processen. Om ni nyligen startat ett skolsamarbete så kan det vara svårt att ses innan själva stadsvandringen. Det finns dock många möjligheter att lära känna varandra via e-post, chat eller Skype, där eleverna kan arbeta i par, i mindre grupper eller i helklass och kommunicera med varandra. Att ha kontinuerlig kontakt innan stadsvandringarna stimulerar och ökar motivationen till arbetet.
- Planera dagen för stadsvandringen tillsammans med din lärarkollega från den gästande klassen. Det är mycket som ska beslutas: själva resandet, mötas på en lämplig plats och hälsa på varandra (kanske för första gången), lunch, eventuellt en gemensam avslutning.
- Sist men inte minst, glöm inte tidsomfattning: hur mycket hinner ni?

Lycka till!

Kontakt:

Marianne Bomgren
Skoletjenesten Öresund
Gyldenløvesgade 15
1600 København
+ 45 60228719
mb@skoletjenesten.dk