

<b>Titel</b>	<b>Byens borgere 3-5. Klasse</b>
<b>Beskrivelse</b>	<p>Byens borgere er en omvisning, hvor eleverne følges med en af byens borgere rundt i købstaden og via denne borger, får indblik i middelalderens samfund, hverdag og skikke. Hvilke håndværk er der, hvem bestemmer i en købstad og hvor er toiletterne?</p> <p>Oplægget afhænger af hvem af byens borgere, der står for rundvisningen. Er det den rige købmand, der kan fortælle om alle de fine vare eller er det den hårdtarbejdende rebslager, der kan berette om livet i en lille købstad eller er det en helt tredje?</p> <p>Oplev en lille flig af middelalderen igennem borgerens øjne.</p> <p>Efter omvisningen er nogle af eleverne med til at affyre bliderne – middelalderens store og imponerende kastemaskiner.</p> <p>Klassen har mulighed for efter omvisning og blideskud, at fortsætte på egen hånd rundt i Sundkøbing, snakke med byens borgere og handlende og få et førstehåndsindtryk af livet i middelalderen. Her kan det være en god ide, at have forberedt nogle spørgsmål eller opgaver hjemmefra.</p> <p>Klassen har mulighed for at bage brød over bål. Skal forudbestilles.</p> <p>Der er udviklet et hæft til forberedelse "Historien om middelalderen".</p>
<b>Fælles mål</b>	<p>Historie</p> <p><u>Kompetencemål:</u></p> <p><i>Kronologi og sammenhæng: Familie og fællesskaber, livsgrundlag og produktion:</i></p> <p>Via samtale med en af byens borgere får eleven indblik i det middelalderlige samfund, religion, hverdagen og livet generelt. Eleven kan, alt efter klassestrin, diskutere, reflektere og sammenligne den viden, eleven har modtaget under omvisningen og kan sætte ord på forskellen mellem dengang og nu.</p>

	<p><i>Historiske scenarier: Historiske fortællinger og historisk bevidsthed:</i></p> <p>Eleven får i mødet med borgeren, der omviser, samt resten af Sundkøbing praktisk erfaring i historien. Eleven ser, føler og mærker histories forandringer og levevilkår på egen krop og med alle sanser. Gennem oplevelserne kan eleven, alt efter klassesettrin, fortælle, reflektere og diskutere forskelle, ligheder, samfundsændringer og normer.</p> <p>Omvisningen kan bruges tværfagligt.</p>
<b>Faglig læring</b>	<p>Eleven kan via oplevelser på egen hånd, undersøge, diskutere og formidle budskaber ved brug af faglige ord og begreber. Eleven kan sætte ord på kronologisk udvikling og på historiebegrebet. Eleven kan identificere genstande, begreber og sætte ord på disse oplevelser. Samtidig får eleven en sproglig forståelse for, hvordan sproget har udviklet sig fra middelalderen til i dag.</p>
<b>Øvrige læringsmål</b>	<p>Det er Middelaldercentrets mål, at fremme og udbrede kendskab og interesse for historien gennem scenarier, der sætter eleven i forbindelse med alle kroppens sanser og aktivere en nysgerrighed for læring og samfundsforståelse.</p>

