

Titel	Spil og lege i middelalderen 2.-5. klasse
<p style="text-align: center;">Beskrivelse</p>	<p>Spil og lege i middelalderen er en times aktiv undervisning i middelalderens børne- og ungeliv samt fysisk aktiv deltagelse i middelalderlige spil og lege.</p> <p>Forløbet begynder med en kort rundvisning i middelalder købstaden Sundkøbing, hvor der fokuseres på børn og unge i middelalderen.</p> <p>Derefter er der 45 minutters aktiv deltagelse, hvor eleverne præsenteres for flere forskellige spil og lege, som vi kender fra middelalderen.</p> <p>Der er garanti for sved på panden og føde til hjernen.</p> <p>Efter forløbet har klassen mulighed for at fortsætte på egen hånd rundt i Sundkøbing, snakke med byens borgere og få et førstehåndsindtryk af livet i middelalderen.</p> <p>Der er udviklet et hæft til forberedelse "Historien om middelalderen".</p>
<p style="text-align: center;">Fælles Mål</p>	<p>Historie: <u>Kompetencemål:</u> <i>Historiebrug: Historiske scenarier.</i> Eleven får i mødet med formidleren, der underviser samt resten af Sundkøbing praktisk erfaring i historien. Eleven ser føler og mærker historiens forandringer og levevilkår på egen krop og med alle sanser. Eleven får mulighed for at reflektere, diskutere og fortælle om forskelle, ligheder og normer.</p> <p><i>Kronologi og sammenhæng:</i> Alt efter klasses trin kan eleven relatere, sammenligne og diskutere samfundsændringer i livsvilkår igennem historien fra middelalder til i dag.</p> <p>Idræt: <i>Alsided idrætsudøvelse:</i> via spil og lege får eleven begreber om kaste-, gribe- og sparketekniker og har alt efter klasses trin</p>

	<p>begreb om regler og elementer i forskellige lege og spil.</p> <p><i>Idrætskultur og relationer: Samarbejde og ansvar, idrætten og samfundet</i></p> <p>Alt efter klassetrin lærer eleven via aktivdeltagelse om ændringer i idrætskultur og normer fra middelalder til i dag. Eleven har viden om sammenhænge mellem samfundstendenser og idrætskultur.</p> <p><i>Krop, træning og trivsel:</i></p> <p>Eleven kan alt efter klassetrin samtale om fysiske reaktioner på fysisk aktivitet og vurdere ændringer og oplevelser.</p>
Faglig læring	<p>Eleven kan via oplevelser på egen hånd, undersøge, diskutere og formidle budskaber ved brug af faglige ord og begreber samt sætte ord på kronologisk udvikling og historiebegrebet.</p>
Øvrige læringsmål	<p>Det er Middelaldercentrets formål, at fremme og udbrede kendskab og interesse for historien gennem scenarier, der sætte eleven i forbindelse med alle kroppens sanser og aktivere en nysgerrighed for læring og samfundsforståelse.</p>