

<b>Titel</b>	<b>Middelalderen på egen hånd 3-10. klasse</b>
<b>Beskrivelse</b>	<p>Oplev middelalderen på egen hånd. Vi har udarbejdet en info-jagt, hvor eleverne på egen hånd skal rundt i Sundkøbing og snakke med byens borgere for at finde svarerne på spørgsmålene.</p> <p>Eleverne skal være aktive og selv opsøge viden hos de forskellige borgere i byen, der godt kan svare lidt kryptisk, da de jo er middelaldermennesker.</p> <p>Eleverne bliver udfordret i deres samarbejdsevner, selvstændighed og evnen til at analysere og stille spørgsmål.</p> <p>Oplev bueskydning, blideskud og måske en ridderturning?</p> <p>Læreren får et fact-sheet, så besvarelsener kan tjekkes.</p> <p>I pakken er også bagning af pandebrød, 1 fribillet pr. elev (udleveres ved afrejse) samt væbnerbevis til alle eleverne.</p>
<b>Fælles mål</b>	<p>Historie:</p> <p><u>Kompetencemål:</u></p> <p><i>Kronologi og sammenhæng:</i></p> <p>Via samtaler med byens borgere får eleven indblik i det middelalderlige samfund, religion, hverdagen og livet generelt. Eleven kan, alt efter klassetrin, diskutere, reflektere og sammenligne den viden, eleven har modtaget under forløbet, og kan sætte ord på forskellen mellem dengang og nu.</p> <p>Via undersøgelser på egen hånd bliver eleven kastet ud i en historisk skattejagt, hvor eleven via tanke og spørgsmål, skal finde frem til forskellige svar og opnår herved forståelse for samfundet i middelalderen, både lokalt og nationalt.</p> <p>Eleven kan sætte ord på hændelser og kan diskutere og reflektere over den viden og information, eleven har indhentet under sin tur rundt i Sundkøbing.</p> <p><i>Historiske scenarier:</i></p> <p>Eleven oplever i mødet med Sundkøbings borgere, middelalderen på egen krop og får praktisk erfaring med historien. Eleven kan se, føle og røre ved historien og derved bliver denne mere håndgribelig.</p>

	Gennem oplevelserne kan eleven fortælle, reflektere og diskutere forskelle, ligheder, samfundsændringer og normer i middelalderen.
<b>Faglig læring</b>	Eleven kan via oplevelserne på egen hånd, undersøge, diskutere og formidle budskaber ved brug af faglige ord og begreber. Eleven kan identificere genstande, begreber og sætte ord på sine oplevelser. Samtidig får eleven en sproglig forståelse for, hvordan sproget har udviklet sig fra middelalderen til i dag.
<b>Øvrige læringsmål</b>	Det er Middelaldercentrets mål, at fremme og udbrede kendskab og interesse for historien gennem scenarier, der sætte eleven i forbindelse med alle kroppens sanser og aktivere en nysgerrighed for læring og samfundsforståelse.

