

Eksterne læringsmiljøer

Af Mette Liv Skovgaard, koordinator i Nationalt netværk af skoletjenester

SkoletjenesteNetværk er et tilbud fra Undervisningsministeriet og Kulturministeriet, der støtter samarbejdet om den åbne skole mellem skoler, eksterne læringsmiljøer og kommuner.

Nye nationale kortlægninger peger på PLCs betydning for den åbne skoles succes.

Nationalt netværk af skoletjenester har over de sidste to år belyst en bred vifte af muligheder for hvordan den åbne skole sættes i spil over hele landet. Det har resulteret i seks nationale kortlægninger. I kortlægningerne videndeles erfaringer om samarbejdet mellem skoleverdenen, kommunerne og eksterne læringsmiljøer som fx. museer, kunsthaller eller forsyninger.

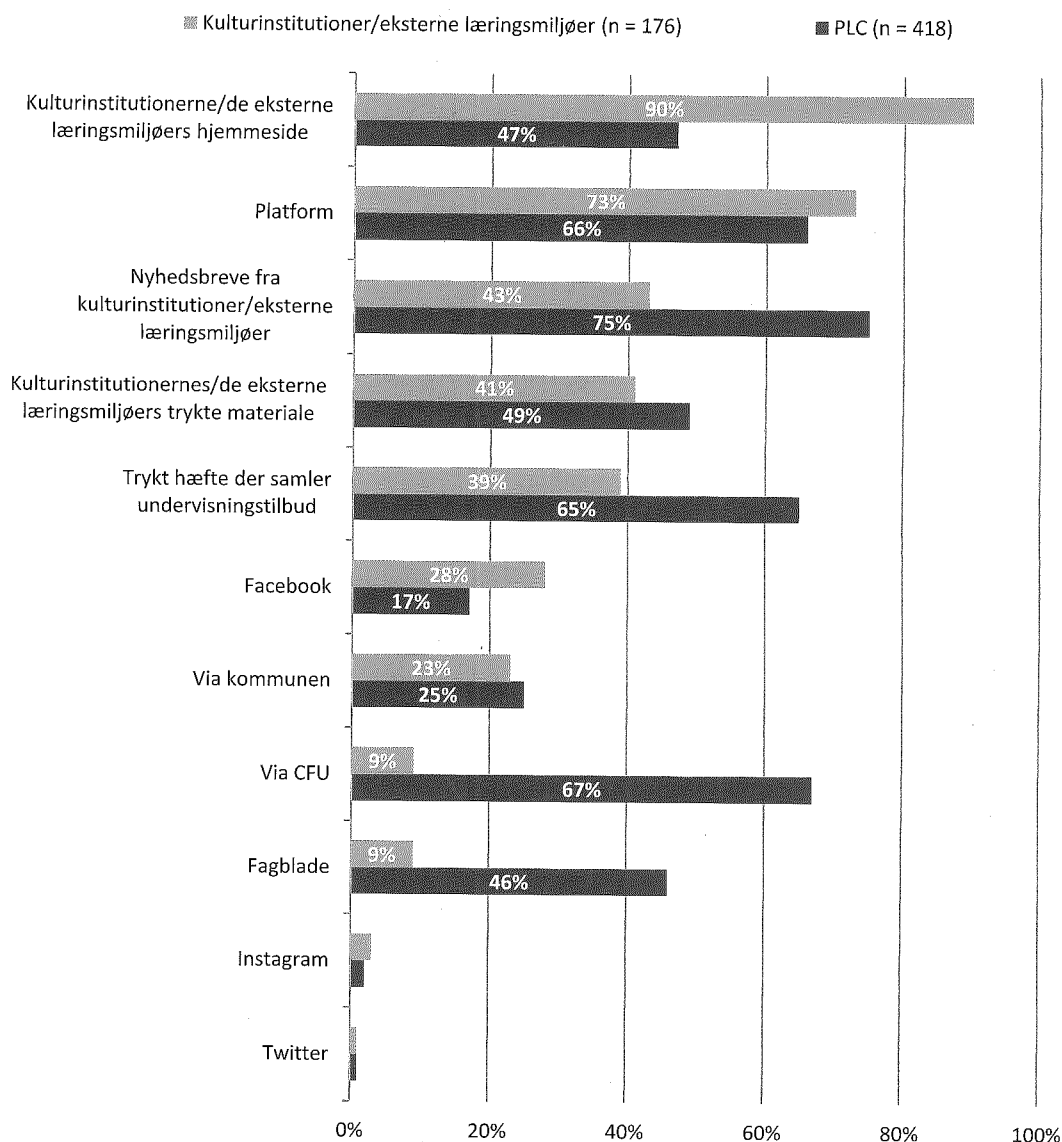
Kortlægningen "Mål for elevernes læring" viser, at 86 procent af de eksterne læringsmiljøer har mål for elevernes læring i nogle eller alle deres undervisningstilbud. Og en stor del af dem, der ikke har opstillet mål, er i gang med det.

Kulturinstitutionernes formål med at opstille læringsmål er især at øge kvaliteten, sikre at lærerne får

det udbytte, de forventer, og øge muligheden for elevernes læring. Undervisningsforløb i de eksterne læringsmiljøer er dermed blevet et endnu mere kvalificeret undervisningsmateriale, som PLC'erne kan distribuere videre til lærerne.

Kortlægningerne viser dog også en udfordring. Figur 28 illustrerer, at de

Figur 28
Kulturinstitutionernes/de eksterne læringsmiljøers markedsføring af deres tilbud og PLC'ernes kilder til viden om deres undervisningstilbud



Kilde: Nationalt netværk af skoletjenesters spørgeskemaer til statsanerkendte/statslige museer og eksterne læringsmiljøer, samt til PLC-ansatte, 2016.

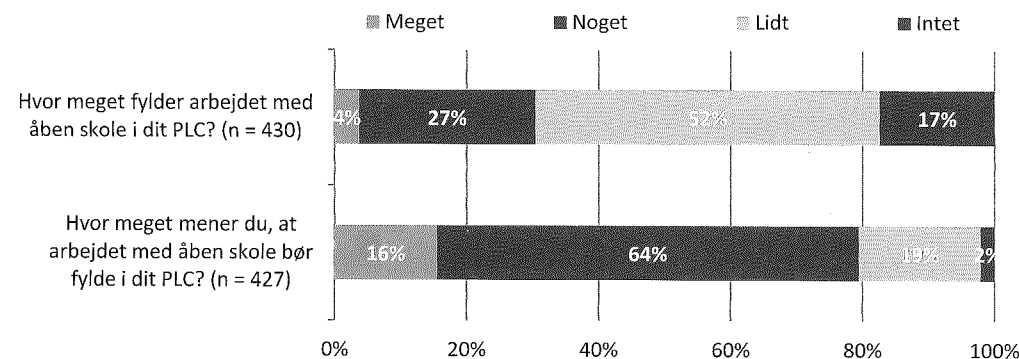
Note: Denne tabel er baseret på tallene præsenteret i tabel 22 og 40, bilag 1.

Note: Kategorierne "Via kommunen" og "Via CFU" er i spørgeskemaet til de PLC-ansatte henholdsvis opdelt i kategorierne "Kommunens hjemmeside" og "Nyhedsbrev fra kommunen" samt "CFUs hjemmeside" og "Nyhedsbrev fra CFU".

Note: Respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål.

– et undervisningsmateriale til PLC

Figur 24
PLCernes arbejde med den åbne skole



Kilde: Nationalt netværk af skoletjenesters spørgeskemaer til PLC-ansatte, 2016.
Note: Denne tabel er baseret på tallene præsenteret i tabel 24 og 26, bilag 1.

eksterne læringsmiljøer markedsfører deres undervisningsforløb andre steder end dér hvor PLC orienterer sig. Der er derfor et stort potentiale i, at PLC får et tættere kendskab til de eksterne læringsmiljøer. Det kan skabe mulighed for en bredere implementering af den åbne skole.

Den nationale portal skoletjenesten.dk har samlet undervisningsforløb i eksterne læringsmiljøer over hele landet. Her kan du let finde emne,

fag, læringsmål og sted for, hvor lærerne ønsker at tage ud i den åbne skole. På Facebooksiden "Skoletjenesten for lærere og pædagoger" kan du også følge med i nye undervisningstilbud fra hele landet.

Partnerskaber kvalificerer den åbne skole

Kortlægningen "Samarbejder og partnerskaber" viser, at 86 procent af de eksterne læringsmiljøer har indgået partnerskaber med skoler, og

partner. De eksterne læringsmiljøer mener, de øger kvaliteten af undervisningstilbud og giver indsigt i skoleverdenen, mens lærerne får arbejds glæde og nye faglige input. Begge parter mener desuden, at eleverne får større læringsudbytte af at besøge kulturinstitutionen flere gange og af at fordybe sig fagligt.

Samarbejder mellem skoler og kulturinstitutioner er i 89% af tilfældene karakteriseret ved at primært en enkelt lærer er involveret. Det giver en sårbarhed i samarbejdet. Kortlægningen peger på, at PLC her kan være en afgørende støtte for partnerskaber i den åbne skole. Det kan ske gennem tættere samarbejde og aflastning af lærerne. Og figur 24 viser, at ca. 70% af PLC-konsulenterne ønsker, at den åbne skole fylder mere i deres arbejde, end den gør nu.

Kortlægningerne peger også på, at ledelsen er en afgørende medspiller. Der hvor der er øremærket tid, hvor samarbejder er formaliseret og PLC inddraget, kvalificeres implementeringsmulighederne af den åbne skole væsentligt. På nuværende tidspunkt er ledelsen involveret i 29 procent af partnerskaberne.

Du kan finde kortlægningerne på:

<http://skoletjenestenetvaerk.dk/kortlaegninger>

Kortlægningerne er lavet på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse blandt 441 folkeskoleledere, 60 skolechefer, 443 konsulenter fra de pædagogiske læringscentre og 185 medarbejdere fra kulturinstitutioner/eksterne læringsmiljøer. Dertil kommer dybdeinterviews med 15 lærere og 21 undervisningsansvarlige i eksterne læringsmiljøer på Sjælland.

Nationalt netværk af skoletjenester skaber videndeling, udvikling og netværk mellem skoler, eksterne læringsmiljøer og kommuner. Vi understøtter implementeringen af den åbne skole, og som PLC kan du som PLC få information og sparring fra vores regionale koordinatore.

Find en koordinator nær dig på www.skoletjenestenetvaerk.dk/kontakt

Du kan også finde anbefalinger fra Undervisningsministeriet om den åbne skole i udgivelsen "Øget samspil mellem skole og fritidsliv" her:

http://www.emu.dk/sites/default/files/%C3%98get%20samspil%20mellem%20skole%20og%20fritidsliv%20PIX_web.pdf

initiativet hertil ligger både hos de eksterne læringsmiljøer, skolerne og kommunerne. I partnerskaberne udvikles nye undervisningstilbud, der både foregår på kulturinstitutionen og i skolen, hvilket giver udbytte for alle