

Føropgaver – Fejlbombningen på Frederiksberg

For at give eleverne de bedste forudsætninger, kan I have arbejdet med disse korte opgaver inden besøget.

Forhåndsviden om Fejlbombningen på Frederiksberg

Følgende artikel skal være med til at give en god forhåndsviden for begivenheden til eleverne. [Bilag 1](#)

Få eleverne til at diskutere, hvorvidt de synes angrebet var vellykket eller ej. Hvorfor? hvorfor ikke?

Mindeplader

Eleverne læser følgende artikel og diskuterer på baggrund af artiklen, hvordan man bruger og bør bruge mindeplader. Herudover kan eleverne snakke om hvordan man i nutiden vælger at mindes fortiden.

[Bilag 2](#)

Kildekritikkens ordbog

Københavns Universitet har stillet en kort og præcis oversigt til rådighed over kildebegreberne. Oversigten kan anvendes i flere af vores forløb og som en fast oversigt. [Bilag 3](#)

Kildejagt

Elevopgaven "Kildejagt" kan også bruges i sammenhæng med kildekritikkens ordbog og selve forløbet.

Her skal eleverne selv vælge en kilde, eller du skal vælge for dem – gerne en kilde fra 2. verdenskrig. [Bilag 4](#)