

# Efteropgaver

## Systemskiftet 1901 – Rigets Overlevelse

---

### Borgerkrig i Danmark for kun 100 år siden? (1 lektion)

Provisorietiden i slutningen af 1800-tallet var en politisk turbulent periode. Partipolitisk mobilisering, og ønsker om magt og indflydelse gav spændinger mellem nye borgergrupper og samfundets gamle magthavere. I 1880'erne var protesterne mod den siddende regering så store, at historikere i dag diskuterer om Danmark var på randen af borgerkrig.

Find artiklen i "Bilag 1 – Artikel"

Lad eleverne læse artiklen *Danmark på randen af borgerkrig*. Del dem i grupper af fire og introducer fire roller: Oplæseren, referenten, overskriftsmesteren og sammenhængsmesteren. Rollerne roterer uret rundt ved hvert nyt afsnit.

Oplæseren læser første afsnit. Referenten tager gaver et referat af det vigtigste indhold. Overskriftsmesteren finder en dækkende overskrift, som alle skriver ned. Sammenhængsmesteren forklarer sammenhængen til det forudgående eller giver et bud på, hvad der sker i næste afsnit.

Lav optag i plenum om artiklen. Der er borgerkrig i flere lande - også i dag.

Diskuter i klassen, hvad der skulle til for, at der kunne komme borgerkrig i Danmark i dag? Hvordan kan man undgå borgerkrig, og sikre rigets overlevelse? Hvad kan eleverne selv gøre for at undgå optrapning af politiske spændinger, der kan resultere i en konflikt?

### Dagbog: Hvad er vigtigt i dit liv? (1 lektion)

Efter rollespillet ved eleverne en masse om deres egen samfundsgruppes interesser, håb og drømme. Som afslutning på forløbet kan du lade dem skrive et dagbogsnotat for en dag i deres rolles liv. Lad dem reflektere over følelsen af uretfærdighed, ønsket om indflydelse og at være født til en skæbne uden frihed til at vælge sit eget liv.

Dagbogsnotatet kan bruges som afsæt for en snak i klassen om det gode liv, individets rettigheder og frihed før og nu, om demokrati, stemmeret, borgerpligt og om, hvorfor det er vigtigt at deltage aktivt i samfundet. Lad eleverne inddrage mindst tre billeder, og tekster fra missionskortene i deres dagbogsnotat.

Find elevopgaven herunder.



**SKOLETJENESTEN**  
**KØBENHAVNS BEFÆSTNING**

# Elevopgave

## Skriv dagbog: Hvad er vigtigst i dit liv?

.....

Forstil dig, at du er den person du spillede i "Rigets Overlevelse" på Københavns Befæstning. Skriv dagbog for en dag i dit liv.

### Din person

Hvad hedder du?

Hvordan ser du ud?

Hvad er dit arbejde, hvis du har et arbejde?

### Din sag

Beskriv en af de sager, dit hold kæmpede for

Forklar hvorfor sagen er vigtig for dig

Beskriv hvordan afstemningen gik

Giv et bud på, hvad du tror, der vil ske nu

### Dit liv. Skriv om:

En følelse af uretfærdighed. Hvad gav dig følelsen?

En følelse af glæde. Hvad gjorde dig glad?

Dit ønske om politisk indflydelse. Hvad vil du bestemme?

Du er født til en skæbne. Hvilket liv ville du ønske du havde?

Hvad synes du er vigtigst i et godt samfund?



**SKOLETJENESTEN**  
**KØBENHAVNS BEFÆSTNING**