

Undervisningsforløb Næstved Kunstby og den (g)lokale graffitihistorie	
Beskrivelse	<p>I dette undervisningsforløb er der fokus på graffitikunst som subkultur, ungdomskultur og lokalhistorie. Eleverne bliver bedt om at sætte deres egne erfaringer og betragtninger fra eget ungdomsliv i spil, når vi taler om værkerne og sætter dem i kontekst med graffiti og hiphoppens historie – oprindelsen i New Yorks ghetto, og tilknytningen til Næstved. Hver en tur er forskellig – i dette læringsrum er fantasi og oplevelse vigtigere end korrekte svar og faste manuskripter.</p> <p>Som forberedelse udføres en øvelse med klassen, hvor eleverne skal analysere en sang af en kendt hiphopgruppe fra Næstved. Opgavearket kan downloades fra forløbssiden på www.skoletjenesten.dk/naestved-ungdomsskole. På den guidede tur taler vi om elevernes besvarelser ved de enkelte værker og guiden introducerer eleverne til den lokale og globale graffitihistorie samt mulighederne for kulturel indflydelse i Næstved. Som opsamling kan I vælge mellem en øvelse hvor I diskuterer graffiti og hærværk, eller en øvelse hvor eleverne selv skal skrive et vers om uretfærdighed.</p>
Målgruppe	Udskolingen
Læringsmål for forløbet	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer at genkende og afkode udtryksformer der er særlige for graffitikulturen. • Eleverne opnår viden der lader dem skabe forbindelser mellem deres egen situation, historiske begivenheder og lokalområdet. • Eleverne får værktøjer til at bruge billeder som kildemateriale.
Undervisningen understøtter flg. områder inden for Fælles Mål:	
Dansk	<p>Kompetenceområde: Fremstilling, Fortolkning</p> <p>Færdigheds- og vidensmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respons • Fremstilling • Oplevelse og indlevelse
Historie	<p>Kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde og Historiebrug</p> <p>Færdigheds- og vidensmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det lokale, regionale og globale • Historiske problemstillinger • Historisk bevidsthed
Billedkunst valgfag	<p>Kompetenceområde: Billedanalyse</p> <p>Færdigheds- og vidensmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billedgenrer • Billedkomposition • Billedfunktion
Innovation og entreprenørskab	<p>Kreativitet</p> <p>Omverdensrelation</p>
Elevers alsidige udvikling	<p>Elevers mulighed for at lære på forskellige måder</p> <p>Elevers mulighed for at lære sammen med andre</p>