

Lærervejledning til ”Forsyn et fort”.

Matematik og historie 4-6. Kl.

Formål

Eleverne vil få et indblik i, hvordan militæret forsyner sine enheder. Derudover lærer de at holde regnskab og foretage købmandsudregninger. Eleverne lærer også at arbejde sammen som hold, strategisk tænkning under tidspres, og at bidrage til den samlede opgaveløsning.

Før besøget

Vi anbefaler at klasse er opdelt i 5 grupper, ellers er det ikke nødvendigt med noget forarbejde.

Dagens program

Først får eleverne en introduktion til fortet og Danmark i den periode, hvor fortet var aktivt.

Eleverne bliver spurgt ind til deres viden om blandt andet Garderhøjfortet og 1. verdenskrig.

Hvis eleverne ikke er delt i 5 grupper, sker det nu. Hver gruppe får en opgave, hvor de skal ud på fortet og finde et emne, de skal fortælle resten af klassen om. Når eleverne har fremlagt, skal selve spillet i gang. Grupperne udgør de 5 fort Bagsværd, Garderhøj, Fortun, Gladsaxe og Lyngby. De skal bytte forsyninger i mellem hinanden sådan, at de har nok, når fjenden kommer på slutningen af dag 4. Dette kræver matematik, strategisk tænkning og frem for alt en masse samarbejde.

Roller.

I hver gruppe får eleverne nu nogle roller. Øverst i rangorden er en udregner og 1-2 sekundanter (sorte huer). De regner ud, hvad fortet har af varer og hvad det mangler. Når de har fundet ud af, hvad der skal bruges, sender de løbere (blå huer) ud, som handler med forter eller går til Kastelet for varer eller spørgsmål.

Derudover vil en lærer få rollen som Kastelet. Her kan grupperne få opfyldt af en vare pr. dag. De skal vide, hvad de skal bruge og hvor meget. Hver gruppe kan også svare på et spørgsmål om dagen. Svarer de rigtigt på et let, får de 2 varer, et svært 3. De er valgfri, men skal være af samme slags.

Praktisk.

Forløbet tager 2 timer. Det er muligt at spise på fortet enten før eller efter forløbet. Ønsker klassen at bruge hele dagen på Fortet, kan der også bestilles en rundvisning i forbindelse med forløbet.