

Efteropgaver – Koldkrigsspionen

Efter besøget i Ejbybunkeren kan eleverne, med disse opgaver, gå i dybden med den viden de har fået om Ejbybunkeren.

På arbejde i Ejbybunkeren

I bunkeren arbejdede forskellige slags militærfolk, og en stilling man kunne være ansat som var "plotter" Men hvad er en plotter? Og hvad var plotterens job i Ejbybunkeren? Slå ordet op her (<http://sproget.dk/lookup?SearchableText=plotter>), og brug en plotters beretning om arbejdet i bunkeren, til at besvare spørgsmålene. Se bilag 4 for at se et billede af en plotter

Brug plotterens beretning som udgangspunkt for en refleksionsøvelse (bilag 5). Forestil dig at du er ansat i Ejbybunkeren som plotter. Beskriv din arbejdsdag d. 27. oktober 1969. Brug hjælpespørgsmålene *Hvad lavede du? Hvem var du på arbejde med? Hvad skete der? Hvad synes du om at være i bunkeren?* som inspiration. Lad som om du skriver i din dagbog.

Våben

Ejbybunkeren kontrollerede luftrummet over Danmark, men hvilke våben blev styret derfra, som skulle være med til at sikre Danmarks sikkerhed? Søg efter viden på planchen (bilag 6)

"Hvis krigen kommer"

Refleksionsøvelse:

Læs de nævnte sider i den historiske kilde "Hvis Krigen Kommer" (bilag 7) og besvar arbejdsspørgsmålene.

Cubakrisen varede 13 dage fra d. 16.10-28.10 1962. Under denne krise blev vestens befolkning for første gang rigtig klar over, at atomvåben kunne være et realistisk våben, brugt mod dem selv. Folderen som det danske statsministerium udsendte i januar 1962, altså før Cubakrisen, blev ikke læst af mange.

Arbejdsspørgsmål:

Forestil dig, at du i januar 1962, har samme alder, som du har nu.

Hvordan vil du reagere, når du har læst side 14,15,16 samt 17?

Vil du føle dig sikker, når du nu har fået anvisninger på, hvordan du og din familie skal indrette sig? Hvis ja, hvorfor? Hvis nej, Hvorfor?