

Stjerneløb på Krudtværksmuseet, indskoling

# LØSNINGSARK, LÆRER



## Gruppernes resultater:

Gruppe nummer	1	2	3	4	5	6	7	8
Point								
Ekstra point								

# LØSNINGSARK, LÆRER

## POST 1:

### Opgave 1

<b>a</b>	<b>b</b> 1763	<b>c</b>
----------	------------------	----------

### Opgave 2

<b>a</b> 476,5 kg  Tegnet angiver kanonens vægt i pund. Måleenhed for vægt: 1 pund = 500 gram afskaffet som officiel vægtenhed i 1907, men bruges stadig, især af ældre, i forbindelse med fx madvarers og personers vægt	<b>b</b>
---	----------

### Opgave 3

<b>a</b> Elefanten symboliserer styrke, udholdenhed og kraft	<b>b</b>	<b>c</b>
---	----------	----------

### Opgave 4

Hvis opgaven er løst gives 1 point

## POST 2:

### Opgave 1

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Sortkrudt. På Krudtværksområdet blev der også produceret andre typer krudt, men ikke på den del af området, der i dag er museum.
----------	----------	---

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Mælk
----------	----------	------------------

### Opgave 3

<b>a</b> Indien	<b>b</b>	<b>c</b>
--------------------	----------	----------

### Opgave 4:

Hvis opgaven er løst rigtigt gives 1 point

## POST 3:

### Opgave 1

<b>a</b> Man knuste materialerne	<b>b</b>	<b>c</b>
-------------------------------------	----------	----------

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Det er fundamentet til et vandhjul (til at trække maskinerne dengang der ikke fandtes motorer)
----------	----------	--

### Opgave 3

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> De kan lave gnister, og udvikle brand/eksplosion
----------	----------	--

# LØSNINGSARK, LÆRER

## POST 4:

### Opgave 1

<b>a</b>	<b>b</b> Blandede materialerne, så det blev til krudt	<b>c</b>
----------	--	----------

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b> Arbejderne skulle røre ved håndtaget, for at undgå statisk elektricitet, der kunne antænde krudtet.	<b>c</b>
----------	---	----------

### Opgave 3

<b>a</b> Sivsko	<b>b</b>	<b>c</b>
--------------------	----------	----------

### Opgave 4:

Sivskoene var så store, da der skulle være plads til arbejdernes almindelig fodtøj indeni. Hvis svaret er rigtig gives 1 point.

## POST 5:

### Opgave 1

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Opfange stumper ved eksplosion
----------	----------	--

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b> Lede ild og stumper væk, for at mindske ødelæggelsen	<b>c</b>
----------	--	----------

### Opgave 3:

Hvis opgaven er løst gives 1 point

## POST 6:

### Opgave 1

<b>a</b> 1854	<b>b</b>	<b>c</b>
------------------	----------	----------

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b> Krudtet rystes og presses sammen	<b>c</b>
----------	--	----------

### Opgave 3

<b>a</b> Træ	<b>b</b>	<b>c</b>
-----------------	----------	----------

## POST 7:

### Opgave 1

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Polering af krudt
----------	----------	-------------------------------

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b> Man pudser krudtet. Krudtets overflade bliver glat, så det ikke så nemt bliver vådt.	<b>c</b>
----------	--	----------

### Opgave 3

<b>a</b> Læder	<b>b</b>	<b>c</b>
-------------------	----------	----------

# LØSNINGSARK, LÆRER

## POST 8:

### Opgave 1

<b>a</b>	<b>b</b> Tørrede krudtet. I starten ved hjælp af en brændeovn der var placeret for enden af huset. Senere via en dampmaskine fra Krudtværksområdet.	<b>c</b>
----------	--	----------

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Cirka 29 kg
----------	----------	-------------------------

### Opgave 3

Den samlede elevgruppe kan gå ned i huset og tælle efter, og tale om de andre spændende ting i huset. Over 15.

## POST 9:

### Opgave 1

<b>a</b>	<b>b</b> Sigtede krudtet	<b>c</b>
----------	-----------------------------	----------

### Opgave 2

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Plastik
----------	----------	---------------------

### Opgave 3

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b> Pas på! Her arbejdes med farligt krudt
----------	----------	--