

KEND DIT AFFALD

– det er smart at sortere

Genbrug og sortering af affald er vigtigt, hvis vi skal hjælpe miljøet – både på den korte og den lange bane. Og man kan ikke starte for tidligt.

Derfor har vi lavet to aktiviteter, så I på en sjov og legende måde kan lære børnene om genbrug og affaldssortering, og hvordan de også kan være med til at passe på miljøet. Det er nemlig vigtigt, at børnene kommer godt med fra start.

Med den første aktivitet 'Flaskehelsen peger på', skal børnene finde materialer på stuen og på legepladsen. På den måde lærer de at kende forskel på materialer. Med aktiviteten 'Ressourcers rejser' lærer børnene, hvor råstoffer kommer fra, hvordan de udvindes og bliver til produkter. Endelig lærer de, hvordan affald kan genanvendes, når det sorteres på den rigtige måde.

Vi håber, at vi med aktiviteterne kan inspirere jer til at arbejde med emnet i daginstitutionen, så I kommer godt i gang med sorteringen og får styr på skraldet.

Hvad er sortering, genanvendelse og genbrug? Og hvorfor?

At sortere vil sige, at vi deler affaldet op i forskellige bunker alt efter hvad, det er lavet af. Noget er af plastik, noget af metal, mens andet er papir. Og så er der lommestørklædet, plastrene, figenstangen og så videre. Det vi kalder restaffald, som sendes til forbrænding.

Meget affald kan laves om til noget andet, hvis tingene ikke bliver blandet sammen, men i stedet sorteres. En brugt plastikflaske kan for eksempel blive til legetøj eller en stol. Når vi laver affald om til noget andet, kalder vi det genanvendelse. Genanvendte materialer kan bruges igen. Det kan de ikke, hvis de brændes af.

Man kan også gøre noget for at få mindre affald. For eksempel bruge drikkekanter eller stofposer, der kan bruges igen og igen. Det kalder vi genbrug. Det er også genbrug, når man bytter legetøj med en kammerat eller giver aflagt tøj videre til små søskende. Når noget genbruges, så bruger man det til det samme flere gange.

Når man genbruger og genanvender, giver det mindre forurening, fordi man ikke skal hente nye materialer i naturen. Det er også smart, fordi nogle materialer kan slippe op, hvis vi bliver ved med at hente dem op af jorden.



Mere skrald?

Ønsker I at arbejde mere med affald og genbrug, kan I besøge Affald og Genbrugs formidlingstjeneste på Gentofte Genbrugsstation. Tjek vores forløb ud på Skoletjenesten under Gentofte Genbrugsstation. Forløbene er gratis.

Se mere på www.skoletjenesten.dk/gentofte-genbrugsstation-affald-og-genbrug

Vil I blive endnu klogere?

Der findes mange gode materialer, der kan gøre børnene endnu klogere på affald, genbrug, miljø og bæredygtighed. Her er nogle eksempler.

Søg efter følgende materialer på nettet:

Affald for børn – mellem institution og hjem. Et hæfte med 12 bud på kreative og læringsrige projekter om affald, sortering og genbrug.

Bæredygtighed i børnehøjde. Et hæfte som indeholder 70 aktiviteter til førskolebørn om miljø og bæredygtighed.

Professor Skrald og skrotrobotterne. En fin illustreret bog, der kan give børnene viden om emballage, affald, genbrug og madspild.



Flasken peger på

Hvad går øvelsen ud på?

Vi er omgivet af forskellige materialer og produkter. I denne øvelse skal I prøve at finde forskellige materialer i børnehaven. Med udgangspunkt i spillepladen med piktogrammer og billeder af materialer skal børnene gå på opdagelse og finde ting på stuen eller legepladsen, der er lavet af de samme materialer. Det kan fx være en legetøjsbil lavet af plastik eller en papirblok.

Det sidste felt på spillepladen har vi ladet stå åben, så I selv kan finde på andre materialer. For eksempel tøj, elektronik, træ eller lignende.

Sådan gør I

Start med at finde spillepladen frem i læringsspanden (pose nr. 1). I skal også bruge en flaske eller andet, der kan dreje rundt.

Sæt jer rundt om spillepladen. Drej flasken og vent til den stopper. Nu handler det om at finde ting på stuen eller legepladsen, der er lavet af samme materiale, som flaskens hals peger på. Det kan være et barn, flere børn eller hele stuen, der finder ting.

Udbytte

- Børnene lærer at identificere materialer i produkter fra hverdagen.
- Børnene lærer at kende forskel på materialer.



Ressourcers vej fra råstof til genanvendelse

Hvad går øvelsen ud på?

Ting er lavet af naturens ressourcer. Denne øvelse lærer børnene, hvor ressourcerne kommer fra, hvordan råstofferne bliver til materialer og produkter – og hvordan affald kan genanvendes og få nyt liv, når det sorteres rigtigt.

Sådan gør I

Start med at finde brikkerne i læringsspanden (pose nr. 2). Fordel brikkerne, så alle børn har en brik. Nu skal I prøve at sætte historier sammen for plastik, metal, papir, glas og restaffald ved at finde de brikker, som hører sammen, og sætte dem i rigtig rækkefølge. Et tip: Farverne på brikkerne kan hjælpe jer på vej. På bagsiden af brikkerne kan I læse om de forskellige trin.

Udbytte

- Børnene får beskrevet en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource.
- Børnene får en forståelse for, at korrekt sortering af affald betyder, at materialerne kan genanvendes og få nyt liv.
- På den måde får børnene en forståelse for, at affald kan være en ressource.

