

## TILPASNINGER

Nedenfor er der et forslag til, hvordan I kan kæde dagen i ZOO sammen med et for- og efterbearbejde på skolen. Herved vil eleverne få størst muligt udbytte af besøget.

### Om forløbet

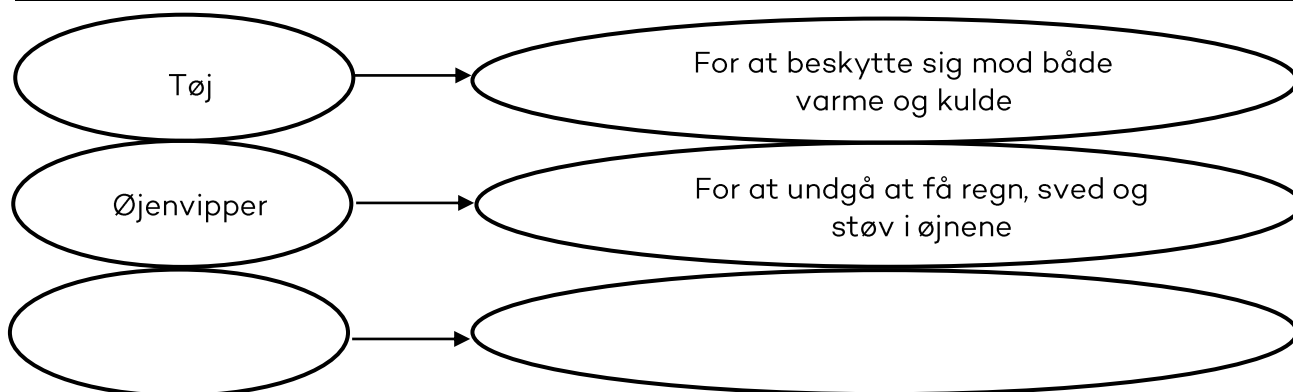
Gennem dette forløb arbejder eleverne med dyrs forskellige tilpasninger og hvordan disse kan kobles til dyrenes naturlige levesteder. Forløbet kan bruges i forbindelse med booking af et af Skoletjenestens tilpasningsoplæg, men kan også fungere uafhængigt.

### Forslag til forberedelse på Skolen

Udvælg et levested I ønsker at arbejde med f.eks. Norden, regnskoven eller savannen. Få eleverne til at sætte ord på hvordan der ser ud i det konkrete levested. Placer derefter sammen med eleverne levestedet på verdenskortet og få koblet deres viden om levestedet sammen med placeringen på verdenskortet. F. eks. det er varmt hele året i regnskoven og på savannen fordi områderne ligger omkring ækvator. Introducer arbejdsarket "Tilpasninger". Tag udgangspunkt i mennesket og brug en elev eller dig selv som eksempel. **Arbejdsark 1** er tænkt som en hjælp til at registrere de tilpasninger vi umiddelbart kan se når vi kigger på dyret.

- Spørg eleverne "Hvad kan I se?"
- Følg op med "Hvad tænker I dyret bruger det til?"

Dyr: menneske	Levested: Danmark/hele verden
Udseende: (Hvad kan du se?)	Tilpasning til levested (Hvad skal den bruge det til?):



Husk at printe arbejdsark til jeres besøg i ZOO.

## Forslag til aktiviteter i ZOO

Gå samlet over til det område der repræsenterer det levested I har valgt at arbejde med og genopfrisk hvad der kendetegner netop dette levested.

Lad eleverne i mindre grupper gå ud til forskellige dyr og udfylde et tilpasningsark,

**Arbejdsark 2.** Lav en fælles opsamling hvor I finder frem til de mest typiske tilpasninger til netop dette levested. F.eks. tyk pels i Norden (holde varmen) eller Brune/gule farver på savannen (kamouflage).

### Norden:

Talkoden er: 27 – 19 – 3 – 14 – 25 – 6 – 40 – 20 – 9 – 21 – 41 – 12

svaret er: N

### Savanne:

Talkoden er: 15 – 10 – 29 – 8 – 7 – 19 – 12 – 5 – 18 – 13 – 2 – 21

svaret er: S

### Regnskoven:

Talkoden er: 22 – 11 – 12 – 2 – 7 – 27 – 5 – 20 – 30 – 8 – 26 – 10

svaret er: R

## Forslag til efterbearbejdelse på Skolen

Arbejd videre med tilpasningsbegrebet og udvid det til andre habitater og lav sammenligninger. På den måde bliver det tydeligt for eleverne, at alle dyr er specielt tilpasset til lige præcis de livsbetingelser der er i deres habitat.

