

# Et hjem til rejen

Sproglig udvikling for 0-2-årige på Naturcenter Amager Strand



# Et hjem til rejen

Denne bog er til de 0-2-årige børn i dagpleje og vuggestuer. Bogen er tænkt til at bruges i sammenhæng med læringsforløbet Et hjem til rejen på Naturcenter Amager Strand. Bogen er udarbejdet med fokus på dialogisk læsning, som skaber sproglig interaktion med børnene under læsningen.

## Før besøget

Læs bogen sammen med børnene.

- Lyt til barnet, og vær åben for spørgsmål undervejs. Når børnene stiller spørgsmål, så stop op, og tal med dem om mulige svar.
- Følg børnenes nysgerrighed, vær nærværende, spørg ind, og vent på, at de svarer. Lyt til svarene, og inddrag dem så vidt muligt i samtalen. Hvilke ting er der på billederne? Hvad bruger børnene til at få sandet op med? Kan I tælle, hvor mange rejer der er på billedet? Osv.
- Gør børnene til medfortællere.
- Ved genlæsning: Opfordr børnene til at fortælle det, de kan huske. Hjælp dem til at sætte ord på fortællingen, hvis de ikke kan huske de rette ord og vendinger. Forklar de ord, børnene ikke kender i forvejen, og tilføj gerne ny viden.
- Tal med børnene om indholdet; også efter at bogen er lukket. Brug de nye ord, som bogen indeholder – jo flere gange børnene hører ordene, jo større sandsynlighed er der for, at de husker dem og selv vil anvende dem.

Læs mere om dialogisk læsning på [emu.dk](http://emu.dk) og [laeseleg.dk](http://laeseleg.dk)

## Efter besøget

- Kan I huske, hvem det var, vi lavede et hjem til?
- Hvad var det nu, man skulle lægge ned i vandet?
- Hvad bruger man til at hente vand i?
- Hvad fangede vi rejerne med?

Bogen kan bruges både før og efter besøget – flere gentagelser styrker sproget. Børnenes glæde og opmærksomhed er det vigtigste i aktiviteterne. Hvis fx spørgsmålene er for lette eller svære, er det svært at fastholde børnenes opmærksomhed – så lærer de ingenting.

## Fokusord

Begynd altid med at pege på billedet og spørge børnene, om de kan fortælle, hvad det er.

- Reje, sten, balje, skovl, fiskenet, spand, sand, vand
- Hælde, grave, fange, fiske, svømme, hoppe
- Ved siden af, nede i, oppe i, mellem, oven på, neden under.

Brug de understøttende sprogstrategier, når du taler med børnene under læsningen.

## Kreative aktiviteter

Download bogen fra naturcenterets hjemmeside, print ud, og sæt siderne op på væggen, og lad børnene selv fortælle historien.

- Lav et akvarie i en papkasse med billeder af rejer og elementer fra stranden.
- Inddrag forældrene – lav en strandudstilling med tydeligt fokus på de ord, I har arbejdet med.
- Leg med magneterne, som I har fået på naturcenteret.

## På egen hånd

Bogen kan også bruges, uden at I kommer på besøg på naturcenteret.

- Tag på tur til stranden, og fang rejer på egen hånd, og lav et lille akvarie på stranden.
- Tag rejerne med hjem, og steg eller kog dem, så er de lige til at spise.
- Leg med sand og vand i sandkassen, og leg, at I fanger rejer, som skal bo der.



**Her er nogle rejer, de er små, kan I tælle dem?**



**Lige nu bor rejerne i en gul balje, men de skal have et nyt hjem i den hvide balje.**



**Først henter vi vand i en spand og hælder det i den hvide balje.**



**Så henter vi sand med en skovl og en spand.**



**Vi finder sten og lægger dem forsigtigt i den hvide balje.**



**Nu er der sand, vand og sten i den hvide balje.**





**Vi fanger rejerne med et fiskenet i den gule balje.**



**Og sætter rejerne over i den hvide balje med vand, sand og sten.  
Nu har rejerne fået et nyt hjem.**

Hvid balje



Gul balje



Spand



Sten



Fiskenet



Skovl





**Udviklet af**

Pernille Haugaard Jensen  
Aska Maria Ono Bjerresø

**Fotograf**

Frederik Mogens Lorentzen

**Grafisk design**

Skoletjenesten

**Oplag:** 2500

Støttet af

**NORDEA  
FONDEN**

