

1. - 2. klassetrin

Fag: dansk og billedkunst

Materialet kan bruges på egen hånd på Esbjerg Kunstmuseum i hele åbningstiden og indgår i en serie på ni materialer.



Opgavebeskrivelse

Eleverne skal arbejde med ord og billeder, og med en enkel metode opbygge små digte til kunstværkerne.

Mål

Følgende mål er i fokus:

Dansk efter 2. kl. – Fortolkning – Oplevelse og indlevelse

Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling

Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder

Dansk efter 2. kl. – Fortolkning – Undersøgelse

Eleven kan få øje på sproglige træk

Eleven har viden om enkle, sproglige, lydlige og billedlige virkemidler

Dansk efter 2. kl. – Fremstilling – håndskrift og layout

Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling

Eleven har viden om formateringsfunktioner

Billedkunst efter 2. kl. – Billedanalyse – Analyse

Eleven kan aflæse centrale informationer i billeder

Eleven har viden om visuelle og skriftlige notatteknikker

Tidsforbrug

2 lektioner på museet

6 lektioner på skolen (afhængig af elevernes computerfærdigheder)

Sådan gør du

På museet

Start evt. med at samles om et kunstværk og udfyld sedlerne i fællesskab, så eleverne får fornemmelse af øvelsen.

Lad eleverne vælge et kunstværk hver især, de vil arbejde med.

Giv alle elever 6 sedler med 'jeg ser' og 6 sedler med 'jeg tænker'.

(Se arbejdsark – brug gerne flere sedler hvis I vil udfolde øvelsen).

Lad eleverne sætte sig foran kunstværket med sedler og blyant parat. Lad dem se grundigt på værket.

Eleverne skal først udfylde sedlerne med ting, de ser i eller på kunstværket: Jeg ser gul, jeg ser en nøgen dame, jeg ser en hund, jeg ser firkanter, jeg ser penselstrøg osv.

Herefter udfylder de jeg-tænker-sedlerne med tanker og associationer, som kunstværket sætter igang: Jeg tænker på min mormors stue, jeg tænker grønt, jeg tænker på solskin, jeg tænker på, at jeg vil ud, jeg tænker anderledes tanker osv.

Sørg for at alle elever har deres sedler med fra museet.

På skolen

Eleverne lægger deres grønne og røde sedler skiftevis på et stykke papir og arbejder med at skabe en god rækkefølge. Når de har besluttet sig for en opbygning, limes sedlerne fat på papiret i den valgte rækkefølge.

Herefter skal de skrive et lille digt med udgangspunkt i papiret med de røde og grønne sedler. Nogle sætninger skal måske forkortes, andre gøres mere spændende og mere billedrige. Ord kan fjernes og tilføjes. Eleverne skal læse de færdige digte op for hinanden.

Lad eleverne skrive digtene ind i et Word-document. I kan printe dem og lave en lille digtsamling i en mappe.

Tag evt. på museet igen og lad eleverne læse deres digte op foran værkerne.

Hvad kræver det af forberedelse

Print og klip sedler med *jeg ser* på rødt papir.

Print og klip sedler med *jeg tænker* på grønt papir.

Skaf blyanter, lim og pap

Computer og printer

Arbejdsark

Jeg ser – OBS! Printes på rødt papir

Jeg tænker – OBS! Printes på grønt papir



J E G S E R



J E G S E R



J E G S E R



J E G S E R



J E G S E R



J E G S E R



J E G S E R



JEG TÆNKER



JEG TÆNKER



JEG TÆNKER



JEG TÆNKER



JEG TÆNKER



JEG TÆNKER



JEG TÆNKER