

Kulturpakke Fra sans til Samling/ Anne Hussmann

Refleksionsark: Rum og regler fra et børneperspektiv - med sansemotoriske briller på.

Børn har en iboende kraft til at udfordre sig selv for at komme videre i udviklingen. Gennem **legen** stimulerer, udvikler og forfiner de blandt meget andet deres bevægelser. Hele fundamentet for dette er en god sansemotorik. Derfor er det altafgørende, at børnene får muligheder for gennem hele dagen at arbejde med deres sansemotorik (et sansemotorisk læringsmiljø). Hvis I vil arbejde videre med at gå fra sans til samling kan dette refleksionsark måske være en hjælp til at se på jeres hverdag gennem sansemotoriske briller og ud fra børnenes perspektiv.

Se på det indendørs opholdsrum.

Er rummet et stimulerende læringsmiljø for barnets sansemotoriske og motoriske udvikling? Fx i forhold til

- Labyrintsansen - har børnene mulighed for at dreje rundt (fx på kontorstol), rulle, slå kolbøtter, balancere, gynge, kravle op og hoppe ned (fx bruge møblerne)?
- Taktilsansen - har børnene mulighed for at have bare fødder, have meget bar hud, tumle med hinanden, bygge varme huler, røre ved maden?
- Muskel-ledsansen - har børnene mulighed for at at skubbe/ trække store genstande (fx bruge møblerne), hoppe ned og hænge i armene?

Ville legemiljøet blive mere stimulerende, hvis vi ændrede på *indretningen*?

Hvilke *regler* har vi for vores indendørs opholdsrum?

Ville legemiljøet blive mere stimulerende, hvis vi ændrede *reglerne*?

Børneperspektivet giver vigtig viden om, hvad der optager børnene. Måske kan man her få nogle gode ideer til, hvad der er brug for i legemiljøet. Fx: Kravler børnene op på steder, selvom de ikke må, skal de tilbydes andre klatremuligheder eller større udfordringer.

Se på udeområdet

Er rummet et stimulerende læringsmiljø for barnets sansemotoriske og motoriske udvikling?

- Labyrintsansen - har børnene mulighed for at dreje rundt, rulle, slå kolbøtter, balancere, gynge, kravle op og hoppe ned?
- Taktilsansen - har børnene mulighed for at at have bare fødder, have meget bar hud, tumle med hinanden, sanse vand, mudder, blade - også med bare fødder -en gang i mellem?

- Muskel-ledsansen - har børnene mulighed for at skubbe/ trække tunge genstande, hoppe ned og hænge i armene? Bevæge sig på ujævnt, uforudsigeligt terræn (skråninger, knoldet jord osv)?

Ville legemiljøet blive mere stimulerende, hvis vi ændrede på *indretningen*?

Hvilke *regler* har vi for vores udendørs opholdsrum?

Ville legemiljøet blive mere stimulerende, hvis vi ændrede *reglerne*?

Børneperspektivet giver vigtig viden om, hvad der optager børnene. Man kan her få nogle gode ideer til, hvad der er brug for i legemiljøet. Fx: Hvis børnene kravler op på steder, selvom de ikke må, har de brug for andre klatremuligheder eller større udfordringer.

Rigtig god fornøjelse

Anne Hussmann

annehussmann.dk

rytmikbandit.dk

facebook: Anne Hussmann Pædagogik Motorik Rytmik

facebook: Rytmikbandit