

LÆREMIDLER I EKSTERNE LÆRINGSMILJØER

- spørgsmål når du udvikler et læremiddel -

3 TYPER LÆREMIDLER

Didaktiske

Didaktiske læremidler er fremstillet til brug i undervisningen.

Semantiske

Semantiske læremidler er tekster og genstande, der betydningsmæssigt bringer indhold ind i undervisningen, men som ikke er produceret med dette formål.

Funktionelle

Funktionelle læremidler er redskaber, der bruges til at håndtere indholdet og gøre undervisningen og læringen bedre eller lettere.

Pædagogiske kvaliteter

- Hvordan skal læremidlet sætte tænkning hos eleverne i gang?
- Hvordan skal læremidlet lægge op til undersøgende og eksperimenterende praksis/aktiviteter?
- Hvordan skal læremidlet understøtte nysgerrighed, engagement og motivation?
- Hvordan skal læremidlet understøtte faglige pointer?
- Hvordan skal læremidlet skabe identifikation og koble til elevernes livsverden?

Støtte til læreren

- Hvordan støtter læremidlet lærerens kommunikation af mål og formål med undervisningstilbuddet?
- Hvordan understøtter læremidlet fleksibel anvendelse i forhold til klassetrin, fag og niveau?
- Hvordan kan læreren anvende læremidlet, i forhold til forberedelse eller efterbearbejdning?
- Hvordan kobler læremidlet sig til det pågældende undervisningstilbud på kulturinstitutionen?
- Hvordan indbyder læremidlet til at blive brugt?

Sammenhæng

- Hvordan understøtter læremidlet den pædagogiske profil på kulturinstitutionen?
- Hvordan understøtter læremidlet de pædagogiske metoder og arbejdsformer på kulturinstitutionen?
- Hvordan kobler læremidlet sig til kulturinstitutionens genstandsfelt?
- Hvordan understøtter læremidlet læringsmål for undervisningsforløbet?

Reference: Modellen er udviklet med afsæt i læremiddeltjek, læremiddel.dk