


**SKOLETJENESTEN**  
 KØBENHAVNS BEFÆSTNING  
**PÅ TUR PÅ**  
**VESTVOLDEN**



**Signaturforklaring**

-  Fællesopgave start
-  Fællesopgave mål
-  Opgave i 3 hold
-  Lærer placering



## TJEKKOSLOVAKISKE PINDSVIN

*De store jernkryds skulle bruges til at lave spærringer, så kampvogne ikke kunne køre ind til Ejbybunkeren.*

*Ejbybunkeren blev brugt under den kolde krig. De mennesker, som arbejdede derinde skulle holde øje med fjendens fly og passe på København.*

*Navnet "Tjekkoslavakiske pindsvin" kommer af, at jernkrydsene blev opfundet i et land, der hed Tjekkoslavakiet og lidt ligner pindsvin.*





### Fælles mission:

1. Lad eleverne prøve at udtale "Tjekkoslavakiske pindsvin". Spørg eleverne, hvad de tror, jernkrydsene har været brugt til. Læs efterfølgende svaret op via ovenstående tekst.
2. Del klassen op i to lige store grupper. (hvis det ikke går lige op, skal én elev gå en ekstra gang.)
  - De to grupper skal stille sig i en kø på hver side af pindsvinene.  
(TIP: find en gren for at markere hvor køen starter)
  - Eleverne skal nu lave stafet. De skal skiftevis gå zigzag mellem de tre pindsvin på gruppens egen side. Dvs. når de når til tredje pindsvin, vender de om og går tilbage. Den næste i køen må først gå når den anden har passeret grenen.  
(OBS: Vi anbefaler, at eleverne kun går og ikke løber, pga. pindsvinenes arme i børnehovedhøjde. Du kan lade eleverne øve sig i at gå hurtigt, inden I går i gang med selve stafetten.)
  - Gentag evt. stafetten og lad grupperne bytte side (der er ikke helt lige langt mellem pindsvinene, så måske ender det med at stå lige.)

Gå samlet til **B** på kortet og sæt næste mission i gang.



## Missioner i 3 hold:

- Stil jer samlet ved .
- Eleverne deles op i 3 grupper.
- De 3 grupper sendes ud på hver sin mission i zonen:    se næste side.

Læs missionen op for eleverne og peg dem hen imod missionens placering. Missionerne er tilrettelagt, så du burde kunne se alle dine elever derfra hvor du står.

- Når gruppen har fundet svaret, skal de tilbage til dig.
- Eleverne kan selv udfylde deres svarark. Ellers kan du skrive det ind i felterne på næste side (eller begge dele). Uanset hvad, er det fint, at de fortæller dig svaret, da du kan sende dem tilbage, hvis de er langt fra det rigtige svar.

*(TIP: Bed på forhånd eleverne om at vente, hvis flere grupper er færdige på samme tid. På den måde giver de ikke svarene til hinanden).*

- Grupperne skifter mellem missionerne, så alle tre grupper laver alle tre missioner i zonen.
- Eleverne venter på hinanden efterhånden som de bliver færdige.

---

Gå samlet til  på kortet og løs fællesmissionen.



## AMMUNITIONSRUM

De små betonrum, der ligger to og to blev bygget som en ekstra forstærkning af Vestvolden under 1. verdenskrig 1914-1918. De blev brugt til at opbevare ammunition til kanonerne. Det var vigtigt, at krudtet var i sikkerhed for gnister, så det ikke sprang i luften og sårede Danmarks egne soldater.

### ELEVERNES MISSION:

Tæl hvor mange kroge der er i de to ammunitionsrums.

Holdenes svar:

Hold 1

Hold 2

Hold 3

Rigtigt svar:

9 kroge i hvert rum = 18 i alt.



## KANON

En kanon fra den kolde krig, som skulle skyde fjendens fly ned, hvis de kom for tæt på København. Inde i Ejbybunkeren styrede man kanonerne.

### ELEVERNES MISSION:

Hvor mange soldater står rundt om kanonen? Kig på billedet, som hænger ved kanonen og tæl soldaterne.

Holdenes svar:

Hold 1

Hold 2

Hold 3

Rigtigt svar:

10 soldater



## STOPLYS

Under den kolde krig var området afspærret. Man kan stadig se hegnet, som sørgede for, at man ikke kunne komme ind. Det fik man nemlig kun lov til, hvis man arbejdede der. Der sad en vagt og tjekkede dem, som gerne ville ind. Vagten viste med stoplyset, om man måtte komme ind eller ej.

### ELEVERNES MISSION:

Hvilke farver har stoplysets lamper?

Holdenes svar:

Hold 1

Hold 2

Hold 3

Rigtigt svar:

Rød og grøn

Gå samlet til  på kortet og løs fællesmissionen.



## KANONRAMPE

*Fra de to ammunitionssrum (som i dag bliver brugt til fårene) skulle soldaterne bære granater op langs rampen (stien) til kanonerne. Rampen blev også brugt til at trække de store og meget tunge kanoner op ad bakken og stille dem ind i de "huller" man kan se øverst på volden. Der skulle ca. 10 stærke soldater til at trække en kanon. Kanonerne står der desværre ikke længere, så man kan ikke se dem.*

### Fælles mission:

Find ud af hvor langt soldaterne skulle trække kanonerne, eller bære granaterne, ved at tælle hvor mange "elev-bredder" der er op ad rampen (stien)..

- I skal starte ved det fælles udgangspunkt .
- (TIP: Forklar evt. øvelsen til eleverne, inden I går ind i indhegningen)
- Med start fra ammunitionssrummet skal eleverne danne en lang kæde. De skal stå med siden til hinanden med armene ud til begge sider – de må lige præcis ikke røre hinanden. Ansigterne skal være vendt op mod volden, og det sted du kommer til at stå.
- Når alle (fx 15) elever er stillet op, skal de i første omgang blive stående stille, altid med armene ude, mens du (læreren) går op til , hvor du bliver stående. Dette er endemålet for kæden.
- Forklar eleverne, at der lige nu er (fx 15) antal "elev-bredder" i kæden, og I skal nu samarbejde ved at tælle én "elev-bredde" ad gangen, indtil kæden når op til , hvor du står.
- Det er altid kun den elev som står yderst, nedefra i kæden, som skal bevæge sig, resten skal vente på at det bliver deres tur og tælle med.

(TIP: Styr øvelsen, ved at råbe navnet på den elev som er næst i kæden).



- Eleven skal gå bagom kæden og op til den forreste elev. Først når eleven har stillet sig op med armene ud til siden, må I råbe næste tal I er oppe på i ”elev-bredder” (fx 16).
- Herefter er det den næste elev fra ”bunden”, som skal bevæge sig op til ”toppen” – så kommer I op på (fx 17) ”elev-bredder”.
- Sådan fortsætter I indtil kæden når til dig.
- Til sidst kan eleverne evt. skrive antallet af ”elev-bredder” ned på deres svarark.

Øvelsen kan udvides ved at hver elev selv finder på en måde at komme op til toppen af kæden, når det er deres tur. Fx ved at gå på en sjov måde, marchere, hoppe eller andet. De må selvfølgelig ikke røre ved nogle af de andre i kæden.

I dette tilfælde anbefales det, at eleverne bevæger sig foran kæden - med passende afstand - så de andre kan se dem.

Hvis I er to voksne, kan den ene hjælpe nede hos eleverne.

---

Gå samlet til  på kortet og sæt næste mission i gang.



## EJBYBROEN

*Da man byggede Vestvolden i 1888-1892 var området langt ude på landet. Volden skar mange bønders marker midt over. De eneste steder bonden kunne komme fra den ene del af marken til den anden var over en "fredsbro" som denne her. Broen er bred og stærk nok til, at en hestevogn kunne køre over.*

### Fælles mission:

Kom over Ejbybroen med så få skridt som muligt

- Ved fællesudgangspunktet (D1) skal eleverne danne en lang række  
(TIP: I kan også lave to rækker i hver sin side af broen. MEN PAS PÅ der kan være en del trafik med cykler og knallerter. Hold evt. helt ind til siden på fortovet)
- Alle elever skal over på den anden side af broen, med så få skridt som muligt. Dvs. at de skal tage rigtigt lange skridt.
- Eleven skal tælle hvor mange skridt den tager. Du (læreren) kan stille dig på den anden side af broen og tage imod eleverne.
- Eleverne skal evt. skrive deres tal ind i deres svarark.

Hvis I er to lærere, kan I hjælpe i hver ende af broen, eller hjælpe eleverne med at tælle skridt.

Gå samlet til (E1) på kortet og sæt næste mission i gang.





## DEN DÆKKEDE VEJ

*Ydersiden af voldgraven er den farligste side. Det var her, fjenden først ville komme stormende. Soldaterne kunne dog stadig gå vagt på stien uden at blive set af fjenden. Stien er nemlig skjult af den lave vold til venstre. Derfor kalder man stien for "den dækkede vej".*

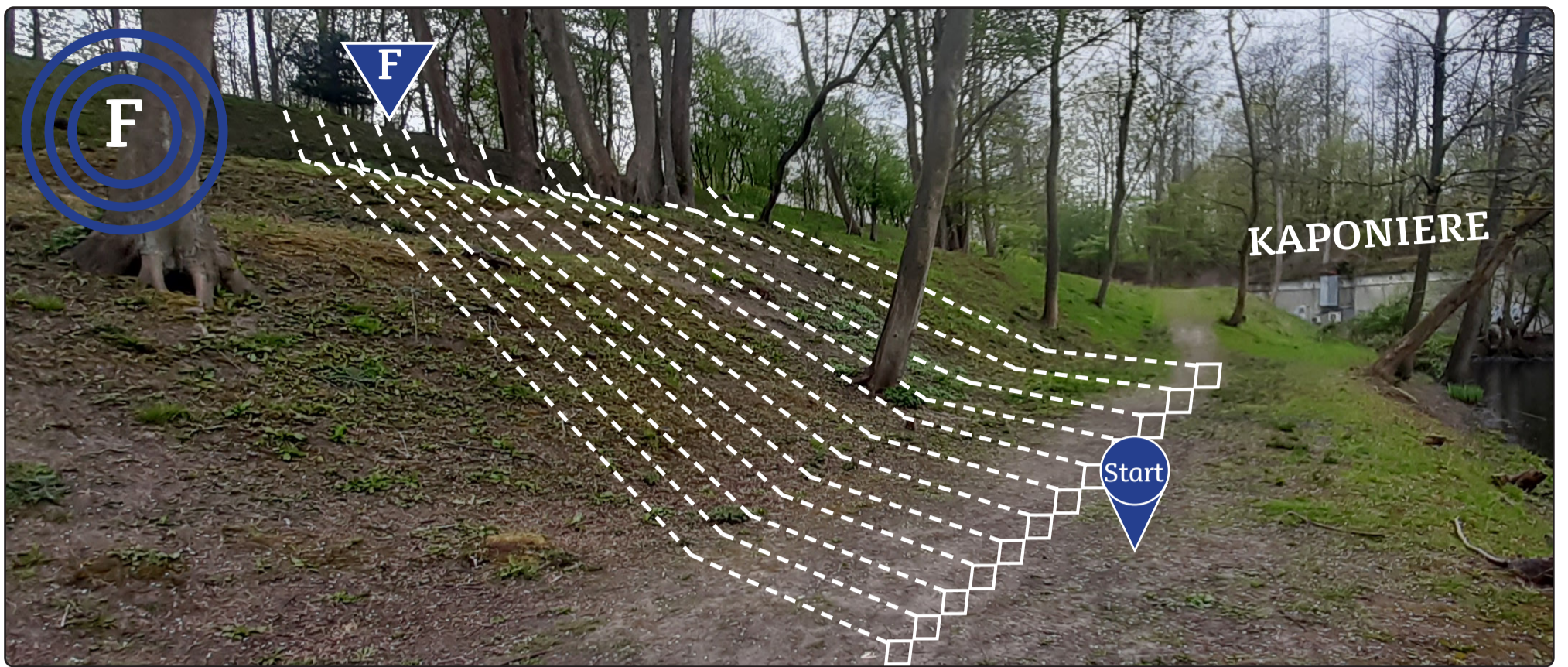
### Fælles mission:

I skal lave kongens efterfølger:

- start ved  i en lang række og bevæge jer til .
- Den forreste i rækken finder på en bevægelse, en særlig måde at gå på, el.lign. som resten af rækken gør efter.
- Herefter går eleven med bagerst i rækken, så en ny elev står forrest og er klar til at finde på en ny øvelse.
- Sådan fortsætter I, til I er fremme.
- Vi anbefaler at læreren tager tid og forsøger at få alle eleverne igennem i løbet af strækningen.

Gå samlet til  på kortet og sæt næste mission i gang.





## STORMGITTERET

*Denne bro var til de danske soldater, der skulle på vagt på ydersiden. Det flotte gitter skulle forhindre fjendens soldater i at komme over.*

*Det var farligt for fjenden at stoppe midt på broen, fordi de danske soldater kunne ramme dem fra den store bunker (kaponieren). Hvis fjenden kom over broen, skulle de løbe op af volden.*

### Fælles mission:

- Stil jer ved ved broen (F1) og fortæl eleverne om den flotte gitterport, voldgaven og kaponieren (se teksten ovenfor)
- Bevæg jer over broen, igennem stormgitteret og gennem trælågen.





### Indtag volden:

- Eleverne stiller sig på en lang række, som vist på billedet, og gør klar til at indtage volden.
- Læreren stiller op på toppen af volden (F), for at markere elevernes slutmål
- Læreren råber "ANGRIB" og eleverne stormer op ad bakken som soldater.
- Mind eleverne om at de skal passe godt på sig selv og hinanden.

Gå samlet til (G) på kortet og sæt næste mission i gang.



## Missioner i 3 hold:

- Stil jer samlet ved .
- Eleverne deles op i 3 grupper.
- De 3 grupper sendes ud på hver sin mission i zonen:    se næste side.

Læs missionen op for eleverne og peg dem hen imod missionens placering. Missionerne er tilrettelagt, så du burde kunne se alle dine elever derfra hvor du står.

- Når gruppen har fundet svaret, skal de tilbage til dig.
- Eleverne kan selv udfylde deres svarark. Ellers kan du skrive det ind i felterne på næste side (eller begge dele). Uanset hvad, er det fint, at de fortæller dig svaret, da du kan sende dem tilbage, hvis de er langt fra det rigtige svar.

*(TIP: Bed på forhånd eleverne om at vente, hvis flere grupper er færdige på samme tid. På den måde giver de ikke svarene til hinanden).*

- Grupperne skifter mellem missionerne, så alle tre grupper laver alle tre missioner i zonen.
- Eleverne venter på hinanden efterhånden som de bliver færdige.

---

Gå samlet til  på kortet og løs fællesmissionen.



## KAPONIERE

*Kaponieren blev brugt under 1. verdenskrig. Her kunne de danske soldater sidde i sikkerhed og holde øje med om fjenden krydsede voldgraven.*

### ELEVERNES MISSION:

Hele gruppen skal gå op af trappen ved kaponieren (bunkeren) og tælle hvor mange trin trappen har.

Holdenes svar:

Hold 1

Hold 2

Hold 3

Rigtigt svar:



## RADIOMAST

*Radiomasten blev brugt under den kolde krig. Med denne høje antenne kunne de soldater, som arbejdede inde i Ejbybunkeren, få kontakt til andre danske soldater.*

### ELEVERNES MISSION:

Hvor mange ben står masten på?

Holdenes svar:

Hold 1

Hold 2

Hold 3

Rigtigt svar:

1 ben (de 3 stolper mødes i ét punkt)



## UDLUFTNING

*Ejbybunkeren blev brugt under den kolde krig. Den havde udluftningstårne, så soldaterne inde i bunkeren kunne få frisk luft. Det kan være lidt svært at se, men når man står ved udluftningstårnene, står man faktisk oven på Ejbybunkeren, som er 1300 kvm. indeni.*

### ELEVERNES MISSION:

Forsøg at find et udluftningstårn. Find ud af hvor mange udluftningstårne der er?

*(TIP: et udluftningstårn er lavet af beton. Den har form som en firkantet svamp.)*

*(Pas på brombærbuskene!)*

Holdenes svar:

Hold 1

Hold 2

Hold 3

Rigtigt svar:

2 udluftningstårne



Gå samlet tilbage til  på kortet og afslut forløbet.