

Studiegruppe: Lærerens rolle i de eksterne læringsrum

Hvordan kan vi styrke undervisningen i eksterne læringsrum gennem inddragelse af læreren?

Vi inviterer til en formiddag, hvor vi diskuterer og deler måder at fordele rollerne mellem underviser og den besøgende lærer/pædagog. Med udgangspunkt i vores erfaringer fra praksis drøfter vi, hvordan man med større udbytte kan inddrage læreren på forskellig vis i læringsrummet.

Målgruppe

Formidlere/undervisere fra eksterne læringsmiljøer, som er interesserede i lærersamarbejdet.

Udbytte

- Indblik i lærernes /pædagogernes roller i eksterne læringsmiljøer
- Konkrete bud på hvordan man kan inddrage lærere undervejs
- Konkrete ideer til at skabe større interaktion mellem lærer og formidler
- Møde andre formidlere med samme interesse for at udfordre rollefordelingen

Facilitering og arbejdsform

Vi lægger ud med en praksisfortælling fra Mette Stauersbøl Mogensen fra Odense By Museer, og hvordan det har givet hende et nyt syn på, hvad det fordrer af underviseren at inddrage læreren. Vi inviterer også til, at deltagerne præsenterer eksempler på både vellykkede og mindre vellykkede rollefordelinger.

Disse praksisfortællinger vil vi bruge i drøftelser, hvor vi udfordrer hinandens oplevelser og definitioner af rollerne i det eksterne læringsrum med henblik på at skabe en ramme for en større grad af udnyttelse af gensidige ressourcer og kompetencer.

Praktisk

Dato: 22.10.2020

Mødetidspunkt: kl. 9.30-13.00

Sted: Odense By Museer, Kirkesalen, Overgade 48, 5000 Odense C

Tilmelding: send en mail til ukk@skoletjenestenetvaerk.dk **senest den 9.10.2020**

Program (foreløbigt)

- Kl. 09.30-09.45 Velkomst
- Kl. 09.45-10.30 Indlæg Mette Stauersbøl Mogensen – en konkret hændelse
- Kl. 11.30-11.00 Summepause og opstilling af spørgsmål og udfordringer
- Kl. 11.00-11.45 Indlæg fra øvrige deltagere og drøftelse af muligheder og udfordringer ud fra deltagerens egne erfaringer, vi indsamler ”metoder” til den gode rollefordeling /det gode samarbejde
- Kl. 11.45-12.15 Pause med lidt frokost
- Kl. 12.15-12.50 Hvad skal /kan jeg gøre? Gruppevis drøftelse og sparring på baggrund af erfaringsudveksling af metoder, hvad kan lærerens rolle være og i hvilke sammenhænge?
- Kl. 12.50-13.00 Opsamling og check ud