

Studiegruppe: Lærers rolle i de eksterne læringsrum

Hvordan kan vi styrke undervisningen i eksterne læringsrum gennem inddragelse af læreren?

Vi inviterer til en formiddag, hvor vi diskuterer og deler måder at fordele rollerne mellem underviser i et eksternt læringsmiljø og den besøgende lærer/pædagog. Med udgangspunkt i vores erfaringer fra praksis drøfter vi, hvordan man med større udbytte kan inddrage læreren på forskellig vis i læringsrummet.

Målgruppe

Formidlere/undervisere fra eksterne læringsmiljøer, som er interesserede i lærersamarbejdet.

Udbytte

- Indblik i lærernes/pædagogernes roller i eksterne læringsmiljøer
- Konkrete bud på hvordan man kan inddrage lærere undervejs
- Konkrete ideer til at skabe større interaktion mellem lærer og formidler
- Møde andre formidlere med samme interesse for at udfordre rollefordelingen

Facilitering og arbejdsform

Vi lægger ud med en praksisfortælling fra Mette Stauersbøl Mogensen fra Odense Bys Museer, og hvordan det har givet hende nyt syn på, hvad det fordrer af underviseren at inddrage læreren. Vi inviterer også til, at deltagerne præsenterer eksempler på både vellykkede og mindre vellykkede rollefordelinger.

Disse praksisfortællinger vil vi bruge i drøftelser, hvor vi udfordrer hinandens oplevelser af definitioner af rollerne i det eksterne læringsrum med henblik på at skabe en ramme for en større grad af udnyttelse af gensidige ressourcer og kompetencer.

Praktisk

Dato: 22.10.2020

Mødetidspunkt: kl. 9.30-12.30

Sted: Digitalt via Microsoft Teams

Tilmelding: Send en mail til ukk@skoletjenestenetvaerk.dk **senest den 20.10.20**. Herefter vil du få tilsendt et link til deltagelse.



Program

- Kl. 09.30 - 09.45 Velkomst og rammesætning
- Kl. 09.45 - 10.30 Indlæg af Mette Stauersbøl Mogensen – en konkret hændelse
- Kl. 10.30 - 11.00 Indlæg fra øvrige deltagere om erfaringer med at bringe læreren/pædagogen i spil
- Kl. 11.00 - 11.20 Opstilling af spørgsmål, udfordringer og muligheder evt. i mindre teams grupper
- Kl. 11.20 - 11.40 Ind/opsamling af "metoder" til den gode rollefordeling/det gode samarbejde fra gruppesamtalerne i fælles plenum
- Kl. 11.40 - 11.50 Pause
- Kl. 11.50 - 12.20 Hvad skal/kan jeg gøre? Plenum eller gruppevis drøftelse og sparring på baggrund af erfaringsudveksling af metoder. Hvad kan lærerens rolle være og i hvilke sammenhænge?
- Kl. 12.20 - 12.30 Opsamling og check ud