

CHIMPANSER

1. Print faktaark og arbejdsark 1 og 2 ud hjemmefra. Der skal være nok til at klassen kan arbejde i grupper af to.
2. Gå hen til chimpanserne og del i eleverne i grupper.
3. Sæt/stil jer til rette, så I kan observere flokken.
4. Lad nu eleverne arbejde med arbejdsark 1, observation.
5. Inden eleverne starter med Arbejdsark 2, registrering, skal de læse faktaarket om chimpanser.
6. Få eleverne til at forholde sig til om registreringsøvelsen er induktiv eller deduktiv (svar: deduktiv, da eleverne har læst teorien /faktaarket)
7. I her gruppe skal der være en tidstager og en registrator.
8. Sørg for at alle udvælger ét individ til registrering, og få dem til at nedskrive hvilket særlige kendetegn deres chimpans har.
9. Når de har nedskrevet deres hypotese, kan de gå i gang med observationen.
10. Lad eleverne fremlægge deres konklusioner og spørg ind til hvilket formål den mest registrerede adfærd har. Hvorfor tror de, at det var den adfærd, de så mest (se faktaark).

