

# KLASSIFIKATION – SORTERINGSØVELSE, lærervejledning

Denne øvelse vil give eleverne en forståelse for begreberne fællestræk og klassificering (sortering), som bruges under forløbet "Klassifikation" i Skoletjenesten, Zoo.

## **FAKTABOKS A, KLASSIFIKATION**

Opdeling af en given genstandsmængde i klasser ud fra klassifikationskriterier (fællestræk).

### Forberedelse:

- Udskriv arbejdsark. Du skal bruge 3.
- Opdel eleverne i 3 lige store grupper

### Opgave til eleverne (20 min):

- Uddel arbejdsarkene
- Læs faktaboksen højt. Uddyb at I denne øvelse er eleverne genstandsmængden, mens deres fællestræk – de ting de har tilfælles, er klassifikationskriterierne. Forklar at klassificering er det samme som sortering.
- Lav øvelse 1 og saml op inden grupperne fortsætter, så du ved, at de har forstået opgaven.
- Lav øvelse 2.

### Opsamling:

- Saml op ved at grupperne præsenterer deres forskellige grupperinger. Har de nogle af de samme? Hvem har flest?
- Fortæl at klassen skal prøve at klassificere som rigtige videnskabsmænd, når de skal kigge på levende dyr i Skoletjenesten ZOO.