

# PALMEOLIE OG/ELLER REGNSKOV

## - et casearbejde med produktion og forbrug i fokus

Hver dag forbruger hver af os en masse varer, men hvordan er disse varer produceret og hvilken påvirkning har produktionen f.eks. på naturen og lokalbefolkningen? I dette materiale bliver I stillet over for en konkret case med fokus på palmeolieproduktion, men som er relevant for alle de produkter vi forbruger lige fra tøj til fødevarer og byggematerialer. I casen skal I danne et rådgivende panel hvor I skal beslutte hvordan fremtiden skal se ud for palmeolieproduktion.

### 1. Hvad er palmeolie?

Start med at se videoen "[Hvad er palmeolie](#)".

### 2. Case

Se nu videoen "[Perspektiver på regnskov, del 1](#)" hvor I bliver præsenteret for casen.

### 3. Aktør

Din lærer tildeler dig nu en aktør, hvis stemme du skal sikre dig bliver hørt i jeres efterfølgende paneldebat. Din aktør vil på videoen svare på "hvad betyder regnskov for dig?" og "hvad betyder palmeolie for dig?".

Her finder du videoerne med aktørerne – du skal kun se videoen med den aktør du er blevet tildelt

[Lokalbeboer](#)

[NGO - WWF](#)

[Palmeolieproducent](#)

### 4. Rådgivende panel

- A. Når alle har set deres aktørs video skal I *danne rådgivende paneler*. I hvert panel skal der minimum være en repræsentant for hver aktør. Jeres lærer vil hjælpe med inddelingen af grupper.
- B. I skal nu som rådgivende panel komme frem til et løsningsforslag til "*Hvordan skal fremtiden se ud for palmeolieproduktionen?*". Skal området med palmeolie genoplægges til regnskov, skal vi fortsætte uden ændringer, skal vi fælde mere regnskov og omlægge yderligere til palmeolieproduktion eller noget helt andet? Det er vigtigt at jeres løsningsforslaget skal begrundes.

Under debatten i panelet skal I huske at viderebringe deres *aktørs synspunkter* og sikre, at denne stemme bliver hørt. Desuden skal I være opmærksomme på at bringe *forbrugerens og regnskovens stemme* ind i diskussionen.

- C. Start med skiftevis at opsummere jeres aktørs synspunkter over for hinanden.
- D. Under jeres diskussion kan I komme ind på følgende spørgsmål:
- Er det okay at rydde regnskov for at dyrke palmeolie?
  - Er det ok at rydde hvilket-som-helst naturområde for at drive landbrug?
  - Kan vi undvære palmeolie – hvad er alternativet?
  - Kan der gøres noget ved produktionen, så den gøres mere bæredygtig/skånsom over for miljøet? Hvis, hvad?
  - Hvem er i sidste ende ansvarlig for produktionen?

## **5. Fremlæggelser og perspektivering**

- A. Hvert rådgivende panel fremlægger nu sit løsningsforslag, som begrundes, for de øvrige paneler.
- B. I skal nu som klasse tage stilling til om I hver især er blevet inspireret af de andre panelers løsningsforslag – måske de har haft noget andet information end jer.
- C. Til sidst vil jeres lærer vise jer nogle afsluttende perspektiver på casen og I vil herefter tale om hvordan casen kan overføres til andre produktioner end palmeolie.