

OPRØR

I NORDJYLLAND



En udstilling på Aalborg Historiske Museum

Til læreren

Inden besøget

Ring til museet og anmeld jeres ankomst. Fortæl også om I har brug for at spise madpakker på museet, og om I evt. vil booke et lokale til klassen. Der er gratis adgang for alle under 18 år og i forbindelse med undervisning. Det er også muligt at bestille en rundvisning i udstilling. Se pris på hjemmesiden: <https://nordmus.dk/rundvisninger-aalborg/>

Det er en god ide at læreren besøger udstillingen inden klassebesøget. Der er gratis adgang, når man forbereder et klassebesøg.

Her kan du læse mere om udstillingen: <https://nordmus.dk/oproer-i-nordjylland-2/>

Om opgaverne

Til udstillingen Oprør i Nordjylland på Aalborg Historiske Museum findes to sæt opgaver, et for mellemtrinnet og et for udskoling. Eleverne kan løse opgaverne enkeltvis eller i grupper. Der er mange spørgsmål, så overvej inden besøget om din klasse skal svare på alle spørgsmålene, og om nogle af spørgsmålene skal besvares hjemme i klassen efter besøget.

Se nedenfor hvordan opgaverne forholder sig til folkeskolens mål.¹

Oprørspas

Til udstillingen er lavet et "Oprørspas" til børn op til ca. 12 år, hvor de skal prøve 5 forskellige poster og stemple passet, når de har prøvet. Som belønning får de en (midlertidig) tatovering. Hvis din klasse har tid og lyst til lidt sjov, er I velkomne til at bede om oprørspas og tatoveringer i Informationen.

Om udstillingens opbygning

Når I kommer på museet, er det en god ide at give eleverne en introduktion til hvordan udstillingen er bygget op. Den er indrettet som en slags tidsrejse, hvor man starter i nutiden og bevæger sig helt tilbage til middelalderen. Til sidst skal man putte en plastiksten i nogle afstemningsrør, for at vise hvad man mener om forskellige ting.

Først og sidst i udstillingen er der et par små film med samfundsforsker Johannes Andersen og rapperen Johnny Hefty.

Vedr. fælles mål for historiefaget i folkeskolen

Mellemtrin (4.- 6. klasse)

I opgaverne kommer de til at arbejde med følgende kompetencemål for (4. og) 6. klassetrin:

- Eleverne kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng (Kronologi og sammenhæng)
- Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden
- Eleven kan fortælle om hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie

Om temaet Demokrati og fællesskab

I folkeskolen er der et overordnet tema, der hedder Demokrati og fællesskab, som skal indtænkes i hele skolen. Temaet har til formål at styrke elevernes oplevelse af og ageren i samfundets fællesskaber og de fællesskaber, som de til dagligt indgår i. Elevernes får viden om fællesskabets styrker og erfaring med demokrati som styreform. <https://emu.dk/grundskole/demokrati-og-faellesskaber>

Udskoling (7-9. klasse)

I opgaverne kommer eleverne til at arbejde med alle 3 kompetencemål for 9. klassetrin:

- Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. (Kronologi og sammenhæng)
- Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger (Kildearbejde)
- Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. (Historiebrug)

Om temaet Demokrati og fællesskab

I folkeskolen er der et overordnet tema, der hedder Demokrati og fællesskab, som skal indtænkes i hele skolen. Temaet har til formål at styrke elevernes oplevelse af og ageren i samfundets fællesskaber og de fællesskaber, som de til dagligt indgår i. Elevernes får viden om fællesskabets styrker og erfaring med demokrati som styreform. <https://emu.dk/grundskole/demokrati-og-faellesskaber>