

GUIDE TIL LÆRERVEJLEDNING

- i eksterne læringsmiljøer -

Hvad er lærervejledning?

En lærervejledning er et forslag til, hvordan undervisningen kan forløbe i de uger, klassen arbejder med et emne, hvor et besøg i et eksternt læringsmiljø indgår. Lærervejledningen skaber dermed sammenhæng mellem dit undervisningstilbud og hele lærerens undervisningsforløb. Overvej elementer i guiden her, når du skriver lærervejledningen til undervisningsforløbet i dit eksterne læringsmiljø.

Introduktion

- Hvad handler forløbet om?
- Hvorfor er det relevant at arbejde med?

Formål

- Hvad er formålet med forløbet?

Undervisningsmateriale

- Er der noget materiale til forløbet, som er relevant for læreren at bruge i undervisningen?
- Hvordan indgår det i undervisningen?

Forberedelse

- Er der materialer, som læreren skal hente hjem, inden forløbet går i gang?
- Er der emner, som er relevante for eleverne at arbejde med inden besøget?

Målgruppe og fag

- Hvilken målgruppe henvender forløbet sig til?
- Hvilke fag henvender forløbet sig til?

Mål

- Hvilke faglige læringsmål fra f.eks. Fælles Mål kan forløbet understøtte?
- Hvilke sociale og/eller dannelsesmål fra f.eks. folkeskolens formål kan forløbet understøtte?
- Hvilke specifikke mål er det hensigten, at eleverne når ved at deltage i forløbet?

Praktiske oplysninger og logistik

- Er der praktiske hensyn, som læreren skal være opmærksom på?
- Hvor kan læreren henvende sig, hvis han/hun har uddybende spørgsmål?

GUIDE TIL LÆRERVEJLEDNING

- i eksterne læringsmiljøer -

Før, under, efter

Det kan være en hjælp til læreren, at der i vejledningen findes en skitseret lektionsplan, hvor de forskellige elementer, man arbejder med i undervisningen, er indsat.

Det er selvfølgelig op til læreren at vælge en arbejdsform, der passer klassen, men det er en god idé at komme med forslag til både form og indhold i dette skema. For eksempel:

- Hvad kan eleverne lave inden undervisningsforløbet i det eksterne læringsmiljø?
- Hvad laver eleverne i det eksterne læringsmiljø?
- Hvad kan eleverne lave efter forløbet?

Forslag til undervisningsplan

Lektioner	Hvor	Hvad	Hvordan	Hvorfor
1-2	På skolen	• Introduktion til emnet og præsentation af læringsmål • Eleverne forbereder spørgsmåle til emnet	I plenum I elevpar	Afklare elevernes forståelse for emnet og forberede dem på besøget.
3-4	På museet	• Præsentation af dagens program • Arbejde med emnet	I plenum I grupper	Konkret oplevelse med emnet.
5-6	På skolen	• Opsamling: Hvad lavede vi det eksterne læringsmiljø? • Arbejde videre med emnet, som blev præsenteret i det eksterne læringsmiljø	I plenum I elevpar eller grupper	Forankre de præsenterede tematikker hos eleverne og sætte dem ind i en større sammenhæng.

Kilde: Guide til lærervejledning bygger på Nationalt netværk af skoletjenesters koordinators erfaringer med at udvikle og give sparring på konkrete eksterne læringsmiljøers lærervejledninger.