

# PERSONAL MEANING MAPPING

- i eksterne læringsmiljøer -

En metode til at evaluere elevernes udbytte af undervisning

## Før undervisning

- ▶ Eleverne brainstormer på emneordet. Sæt ringe om hvert ord eller sætning. Der bruges én farve kuglepen.
- ▶ Herefter fælles optag i klassen, så begreber sættes i meningsfuld sammenhæng.
- ▶ Eleverne kan tilføje eller ændre ord på deres ark.
- ▶ Papirark samles ind og gemmes.

## Efter undervisning

- ▶ Eleverne tilføjer ny viden til emneordet eller retter i det tidligere skrevne med en anden farve kuglepen.
- ▶ Herefter fælles optag.
- ▶ Eleverne kan igen tilføje eller ændre ord.

## Materialer

Papirark til hver elev med samme emneord, f.eks. den kolde krig, krabber

Kuglepenne i to farver til alle

## Evaluér elevernes udbytte

- ▶ **Omfang**  
Eksisterende og ny viden kan måles ved at tælle ringe skrevet før og efter forløbet.
- ▶ **Bredde**  
Kategoriser ringene i emner, og optæl.
- ▶ **Begrebsforståelse**  
Se efter kompleksitet og detaljegråd i elevernes ord og begreber.
- ▶ **Følelser**  
Se efter tillægsord.  
Er de positive, negative eller har ændret sig før og efter forløbet?
- ▶ **Beherskelse**  
Sammenlign før- og efter-ringe for flere fagord, et mere nuanceret syn eller dybere forståelse af emnet.

Kilder: Pædagogisk sparring: Rikke Hartmeyer. M.Sc., ph.d.

Foss Mortensen, Marianne og Quistgaard, Nanna (2011): Hvordan kan man evaluere udbyttet af et museumsbesøg?, Unge Pædagoger: Skov Norup, Marlene og Welding, Line (2017): "Viden om elevernes udbytte". Artikel fra skoletjenesten.dk