

SÆT RAMMEN FOR VUGGESTUE- OG DAGPLEJEBESØG

- i eksterne læringsmiljøer

For mange 0-2-årige kan det første besøg på en kulturinstitution være en overvældende oplevelse. Her følger en række gode råd til, hvordan du kan sætte en tryk og samtidig fleksibel ramme for gennemførelsen af besøget.

- 1 Skab tryghed**

Hav god tid, når børnene ankommer. For små børn kan det være overvældende at komme et nyt sted hen. Sæt dig på gulvet og vær i øjenhøjde med dem. Opfordr pædagogerne til at besøge jeres sted flere gange med de samme børn. Måske skal første besøg kun bruges til at være nysgerrig på det rum, man kommer ind i.
- 2 Brug færre ord**

Vær tydelig og gentag gerne flere gange. Brug hænder og fagter, når du forklarer. Hvis du stiller spørgsmål, har børnene ofte brug for at tænke. Giv dem mindst syv sekunder til at svare.
- 3 Vær fleksibel med tiden**

Lad dagplejeren eller pædagogen vælge et starttidspunkt, så aktiviteten passer bedst muligt med dagligdagens søvn- og spiserutiner. Ofte vil et besøg midt på formiddagen passe godt ind i øvrige rutiner. Børn i denne aldersgruppe kan max. deltage 30-45 minutter i en voksenstyret aktivitet. Et besøg med små børn kan være svært at planlægge. Mærk efter, hvad de kan rumme. Nogle gange er de fyldt op efter tyve minutter. Andre gange er de klar til meget mere.
- 4 Skab praktiske rammer**

Tænk på forhånd over, hvor store barnevogne kan placeres. Sørg for, at en skifteplads med vand, blespand og puslebord er tilgængelig. Og hav evt. plads til at børnene kan spise lidt mad eller frugt, når aktiviteten er færdig.
- 5 Tag imod små grupper**

Jo mindre børnene er, jo mindre grupper. Til denne aldersgruppe vil det ofte være passende at holde besøget til max. 8 børn og gerne færre.
- 6 Acceptér, at du ikke får respons fra alle**

Nogle børn hviner. Andre bevæger sig. Og andre igen suger til sig med store øjne. Selvom du ikke altid kan se det, betyder det ikke, at børnene ikke får noget med sig, men blot at det ikke kan aflæses lige så tydeligt som ved større børn.
- 7 Vis engagement**

Små børn synes som udgangspunkt, at alt nyt er spændende. Vis børnene, hvad du brænder for.
- 8 Brug gulvet**

Det er langt fra alle børn i denne aldersgruppe, der kan sidde på en stol. Brug gulvet som base. Her kan man både sidde, kravle, gå og løbe.
- 9 Samarbejd med det pædagogiske personale**

De er eksperter på, hvad børnene kan og ikke kan. Så tøv ikke med at spørge, både før og under besøget. Vær heller ikke bange for at være tydelig, når du beder det pædagogiske personale om at hjælpe med det praktiske. Fortæl gerne både inden og undervejs, hvad dine forventninger er til deres deltagelse, så der ikke opstår forvirring under besøget.

Kilder: Anbefalingerne bygger på erfaringer fra Naturcenter Amager Strands forløb "Et hjem til rejen" samt Københavns Museums forløb "For gamle dage siden" og podcasten "Hvorfor skal små børn fra vuggestuer og børnehaver på museum?". Du kan læse mere om børnehaver og vuggestuer på skoletjenesten.dk/temaer

Udviklet af
Nationalt netværk af skoletjenester