

Museum Sønderjylland - Sønderborg Slot

Undervisningsforløbet "Børneleg og legetøj i gamle dage"



KONTAKT

Museumsformidler Arne Reggelsen. 65 37 07 73, arre@msj.dk

BESKRIVELSE

Forløbet indeholder en gennemgang af børns vilkår og om deres mulighed for leg i perioden 1900-1940. Der fortælles om pige- og drenglegetøj og om, hvorledes man gennem legen lærte forskellige færdigheder, som man kunne bruge i voksenlivet. Undervisningen vil være dialogbaseret. Hvis det ønskes, kan der i forløbet indgå elevaktivitet hvor vi afprøver forskellige gamle lege. Det kan foregå udenfor eller indenfor, alt efter vejret. Læreren deltager som ressourceperson i forbindelse med evt. elevaktivitet.

STED

Sønderborg Slot, Sønderbro 1, 6400 Sønderborg.

HVORNÅR

Forløbet kan bestilles hele året. Mandag-torsdag i tidsrummet mellem kl. 08.15 til 15.00. Fredage mellem kl. 08.15 og 12.00. Særlige forhold gør sig gældende i vintermånederne, fra november til og med marts. Kontakt venligst formidleren.

VARIGHED

1 time

MÅLGRUPPE

Forløbet er rettet mod 0.-6. klasse i grundskolen. Forløbet tilrettes ud fra klassetrin.

PRIS

550,- kr. pr. hold. Entré er gratis. Der kan betales kontant (kort/MobilePay) eller pr. regning mod oplysning af institutionens ean.nr./cvr.nr.

MAX ANTAL DELTAGERE

30. Kontakt formidler ved større grupper.

FAG

Historie

FÆLLES MÅL OG FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

Eleverne gives mulighed for at relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv. Eleverne får mulighed for at sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Forløbet tilgodeser arbejdet inden for kompetenceområdet kronologi og sammenhæng og giver mulighed for at eleverne er aktive og i bevægelse. Samtidig kan forløbet kan være med til at opnå en varieret og anvendelsesorienteret undervisning.

FORSLAG TIL UDERVISNINGSFORLØB

Et forløb omkring børns liv i gamle dage kunne indeholde følgende elementer

- Indledningsvis arbejdes der med emnet i klassen. Frem til omkring 1930 boede de fleste mennesker i Danmark på landet. Her var børn en arbejdsressource som det ofte var nødvendigt at inddrage. For børnene betød det, at der ikke var megen fritid som kunne fordrives med leg. Arbejd med børns forhold omkring 1900-1930 (f.eks. Børneloven 1905), familie, slægt og fællesskab.
- Undervisningsforløbet "Børneleg og legetøj i gamle dage" på museet. Forløbet kan visualisere og konkretisere nogle af de emner der evt. er drøftet på klassen. Forløbet kan indeholde aktivitet med gamle lege.
- Efterbearbejdning og afslutning i klassen. Sammenligning af børns vilkår i årene omkring 1900 med egen vilkår. Drøft f.eks. spørgsmålet " Vil legen forsvinde – eller bliver den bare digitaliseret?"

BAGGRUNDSLITTERATUR

Christina Maria Faurby og Aviaja Julie Sigsgaard: Fra bondegård til baggård. Gyldendal 2003.

Loa Bjerre, Trine Hyllested, og Jens Aage Poulsen: Hvad skal vi med skolen? – om samfund og skole før, nu og i fremtiden. Jelling 2014.

Inger Byrjalsen: Skolen i gamle dage. Gyldendal 2009.

Agnete Birger Madsen: Børnearbejde. Kvindemuseet. Århus 2006.

Inge Damm: Børn i arbejde og leg. Nationalmuseet og Skoletjenesten. 2000.

Birgitte Svennevig, Mette Bender og Anne-Mette Futtrup: Børneliv i hundrede år (1875-1975). 2011.

Kontakt EVT. CFU de har mange materialer om emnet.