

Rundt om

# DEN VARME GRØD

eller fingrene i?

Hvordan vi samtaler om svære emner på

# KØN

MUSEUM FOR  
KØNNENES  
KULTURHISTORIE

20  
23

Simone Due Rasmussen, formidlingsudvikler





# Hvad er svære emner på KØN?

Køn, krop og seksualitet

Porno - kropsidealer - abort - ulighed - diskrimination - samtykke - normer - kropsvæsker - prævention - seksuelle overgreb - #MeToo - seksuel debut - feminisme - slutshaming - homofobi

# Hvordan tilgår vi svære og tabuiserede emner?

Dialog

Genstande

Didaktiske principper

Icebreakers



# Icebreaker øvelse

Kroppes forskellighed - kropsidealer

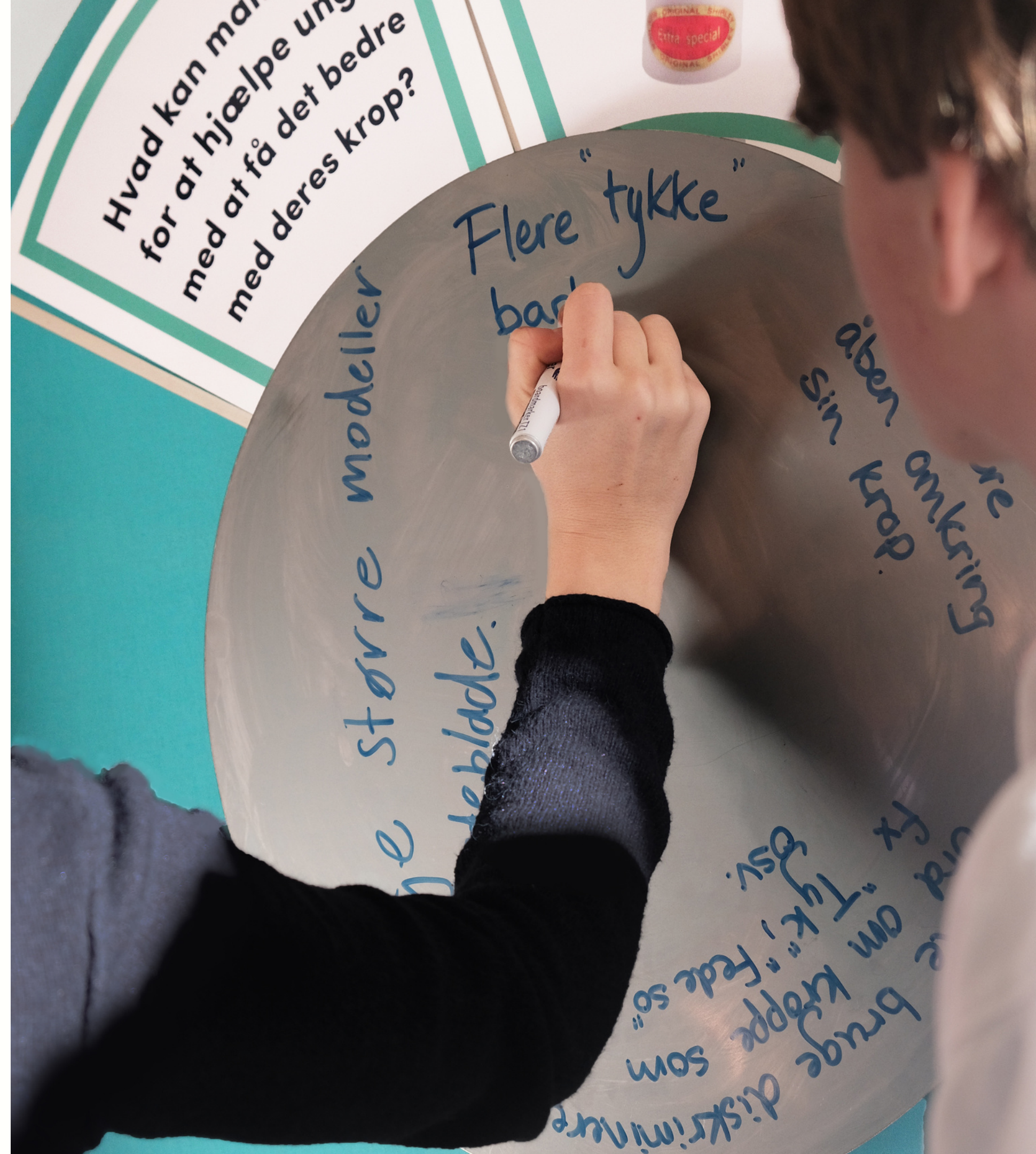




Hvad er en norm?  
Intro til normkritik

# Didaktiske og pædagogiske grundprincipper

- Unge som kompetente aktører
- Dialog, elevinddragelse og flerstemmighed
- Normkritisk tilgang
- Handlekompetencer
- Genstandsdidaktik





- Unge som kompetente aktører
- Dialog, elevinddragelse og flerstemmighed

Slippe kontrollen

Læring er social

Åbne spørgsmål

Eleverne er erfarne,  
vidende og kompetente

Eleverne er medskabere



- Unge som kompetente aktører
- Dialog, elevinddragelse og flerstemmighed

Slippe kontrollen

Læring er social

Åbne spørgsmål

Eleverne er erfarne,  
vidende og kompetente

Eleverne er medskabere

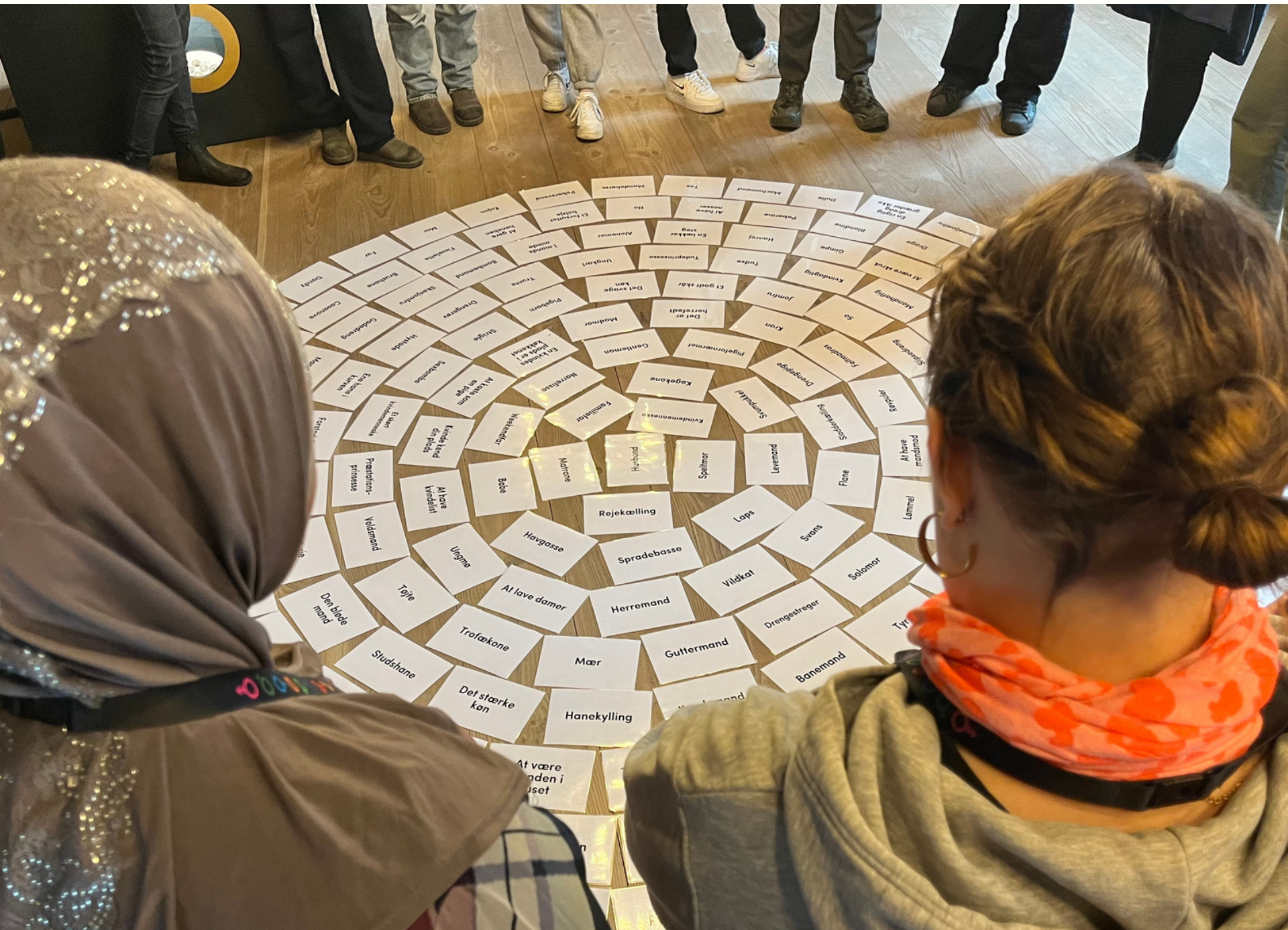




# At slippe kontrollen

Klæde eleverne på for dernæst at give dem plads





# Sprog

Hvordan bruger *de* sproget?

Hvordan bruger *vi* sproget som undervisere?

Aftabuisering

Luder - tøsedreng - drengepige -  
player - svans - fuckboy - husmor -  
dulle - heks - machomand - pigepige

Kælling