

ARBEJDSDAG - PASNING AF ZOODYR

Lærervejledning



Kære lærer

Du har booket forløbet "Pasning af Zoodyr", og i den forbindelse er der en række vigtige oplysninger, du skal være opmærksom på.

Mødetiden har du aftalt ved bookingen. I mødes med Zooguiden ved siden af Port 3, Roskildevej 38, vent derfor udenfor porten. Vær opmærksom på, at der ofte er tung trafik gennem porten om morgenen. Det er omkring 200m længere ned ad Roskildevej, på samme side som indgangen.

Eleverne skal være udenfor det meste af dagen. De skal derfor være klædt på efter vejret. Gerne med mange tynde lag, så de hurtigt kan tage et lag på eller af, alt efter temperaturen.

Eleverne skal lave fysisk arbejde, hvilket kræver en stor ti-mad og en stor madpakke.

Som lærer overtager du en vigtig del af undervisningen, så sæt dig grundigt ind i, hvad din rolle er (Se særskilt dokument). Og bemærk, at forløbet kræver, at klassen har mindst to lærere med.

Hvis I har skolekort, husk da at medbringe dette sammen med en blanket. Ellers vil I blive faktureret for indgang sammen med forløbsprisen.

Vi glæder os til at møde Jer.

De bedste hilsner
Skoletjenesten ZOO

Vejledning

Undervisningsforløbet 'Pasning af Zoodyr' tager udgangspunkt i, at klassen mindst har to lærere med. Det meste af forløbet vil klassen være delt op i to hold, og her er det klassens lærere, der overtager styringen af undervisningen for det ene hold. Ved at dele klassen op i to hold får eleverne bedre mulighed for fordybelse og samtale om aktiviteterne både med klassens egne lærere og zoounderviseren.

Forløbets indhold

Undervisningsforløbet starter med en fælles introduktion, som zoounderviseren står for. Herefter deles klassen i to hold, hvor klassens lærere først er med hold 1 og derefter med hold 2. Hernæst følger en vejledning til, hvad I skal nå med holdene. I har ca. én time til at nå igennem programmet.

Gedefolden: Observere geder

Gå med eleverne over til gedefolden. Inden I går ind i gedefolden, del eleverne op i par og giv dem nedenstående spørgsmål.

- Hvilke farver har gederne?
- Hvad spiser de? (Ligger der mad i folden?)
- Hvilke køn har gederne?
- Hvor mange geder er der? (Præcist antal er ikke vigtigt, men det er vigtigt eleverne ser, at det er en stor flok bestående af hungeder og kid. Bukken går for sig.)
- Hvad laver gederne?
- Hvilke legeredskaber er der?

Spørgsmålene har vi berørt i introduktionen, så det er ikke 'ny' viden for eleverne. Husk at fortælle dem, at de skal bruge løsningerne på at løse en opgave efterfølgende.

Lokalet: Arbejdsark og skære foder

Uddel arbejdsarkene og farveblyanterne til eleverne. Hvis eleverne har svaret på spørgsmålene i grupper, så gennemgå kort, hvad de har fundet frem til. Til sidst skal eleverne skære mad ud til gederne. Brug halvdelen af maden i kassen til hvert hold. Uddel skærebrædder og knive (der er plastre i kassen). Introducér eleverne for hvordan man bruger knivene korrekt – de er meget skarpe! Lad eleverne skære foderet ud, stykkerne må dog ikke blive mindre end en bordtennisbold. Læg maden tilbage i kassen. Vi fodrer fælles til slut. Der er ikke indlagt frokostpause i forløbet, så giv endelig eleverne tid til at få spist lidt undervejs i programmet.

Imens har det andet hold muget ud i gedestalden med Zooguiden. Efter en times tid bytter holdene, så begge hold oplever det samme.

Efter holdene har været ved begge stationer, afrundes forløbet i fællesskab med fodring af gederne.

Hvis der opstår en situation, hvor du har brug for den zooansvarlige, skal du gå om i stalden og finde vedkommende.

Fakta om geden

Navn: Afrikansk dværgged

Udbredelse: De kan klare sig i alle typer omgivelser, både skov, savanne og bjergområder.

Føde: geder er drøvtyggere. De lever af græs, grene, blade, tørre urter og buske i naturen.

Biologi: Bukkene (hannerne) er større end hunnerne, har krumme horn og en markant lugt. Hunnerne får normalt tvillinger, og kiddene er meget veludviklede. Geder lever i flokke i op mod 50 individer. Uden for brunsttiden lever hanner og hunner separat. Gedens farver afspejler dens levested, så den er kamufleret.

Fjender: Leopard, ulv, ræv, hyæne, ørne (afhængig af om deres levesteder overlapper med gedens).

Tilpasninger: Geder er drøvtyggere, dvs. de tygger maden to gange. Første tygning er ikke særlig grundig. I store klumper synkes foderet og glider ned i formaven. Når dyret er mæt, lægger den sig til ro, og anden tygning kan begynde. Der tygges drøv. Fødeboller stiger fra formaven gennem spiserøret op i munden. Dernæst passerer føden igen gennem formaverne. Drøvtyggere har en formave mellem spiserøret og den egentlige mave. Geder er kendt for at kunne spise hvad som helst og kunne overleve på stort set ingenting. Det er ikke helt rigtigt. De kan overleve på meget lidt føde, men de vil i fødeknappe tider tære på kroppens ressourcer af fedt, protein og mineral. Det betyder, at de nedbryder både muskel- og knoglemasse. Til gengæld kan de komme sig igen i fødetilgængelige tider efter stort set kun at have været skind (og næsten ingen ben). De kan altså kun i perioder overleve på meget lidt føde. At de kan spise hvad som helst bunder nok i, at de spiser stive og meget celluloseholdige planter, som de fleste planteædere undgår. De kan få næring ud af dem pga. drøvtygningen og forgæringen.

Afrikanske dværggeder er muntre og deres rolige temperament gør dem rigtig velegnede til kontakt med børn. I Zoo opsøger de gerne selv børnene, og det er oftere børnene end gederne, der afslutter kontakten.