

OM BESØGSMATERIALET

Materialet udleveres ved skranken. Det anbefales at printe det ud selv og forberede eleverne før besøget: [besøgsmaterialet](#).

Det består af

- en grundplan over udstillingen
- et infoark og et svarark til eleverne

Sidehenvisningerne er til den bog, der er placeret ved temaet: [Sermermiut-bopladsen](#)

FAG OG KOMPETENCEOMRÅDER

Historie og naturfagene, fokus på øvelse i fordybelse samt skriftlig og mundtlig kommunikation.

LÆRINGSMÅL

- eleverne opnår viden om udviklingen af fangstredskaber og brugsgenstande gennem flere tusinde år.
- de opnår en særlig viden om bopladsen Sermermiut og indvandringerne af Saqqaqfolket, Dorsetfolket og Thulefolket.

VEJLEDNING

Start med at lade eleverne gå på opdagelse i udstillingen. Saml dem herefter i området anvist af personalet.

Gennemgå grundplanen og lad dem finde isskosserne og bordmodellen, som repræsenterer *Sermermiut-bopladsen*.

Gennemgå arkene med eleverne, så de ikke er i tvivl om hvad opgaven er.

- På infoarkets forside er der en kort tekst. På svararket er der to spørgsmål til hver af de 3 isskosser og bordmodellen. Ud for hvert billede af isskosserne er der en cirkel med et bogstav i. Disse bogstaver skal, suppleret med et l og et s, sættes sammen så de danner kodeordet. (flæense)
- På svararket er der plads til at eleverne kan notere eller tegne deres svar.

Foretrækker man at arbejde digitalt, kan man finde materialet på Isfjordscenterets læringsportal: [besøgsmaterialet](#).

Lad nu eleverne gå til isskosserne. Instruer dem i at se nøje på dem, inden de går i gang med at svare på spørgsmålene. Opfordr dem gerne til at komme med undringsspørgsmål. Man kan med fordel organisere eleverne parvis eller i mindre grupper.

Forslag til arbejdet med isskopperne under/efter besøget

BILLEDET PÅ FORSIDEN AF INFO-ARKET s. 4-5 i bogen

Lad eleverne studere billedet og tal om stedets egnethed som boplads. Teksten til billedet:

Den tidligere boplads i Sermermiut ligger på klinten i bunden af bugten.

FANGSTREDSKABER

s. 6-13

Eleverne skal undersøge de forskellige arkæologiske fund, der er i isskossen. De kan læse om dem i bogen.

Tal med eleverne om:

- tidlig og sen inuitkultur
- hvordan en harpun fungerer
- hvilke redskaber man bruger til jagt i dag, og hvilke de kender til.

ULU

s. 14-19

Eleverne skal undersøge skraber og ulu'er, og hvordan de har udviklet sig gennem tiden.

Tal med eleverne om:

- hvordan ulu'en er blevet udviklet fra skraber, og hvilke materialer de bliver lavet af.
- hvordan arbejdet var delt op i hvem der fangede dyrene, og hvem der gjorde fangsten ren.
- betydningen af symboler, og hvilke andre kvinde- og mandesymboler eleverne kender. Hvordan bruger man sådanne symboler?

FEDSTSTENSLAMPE

s. 20-23

Eleverne skal undersøge fedtstenslampen og finde ud af hvad man brugte den til og hvordan.

Tal med eleverne om:

- hvordan man benyttede alt fra dyret: til tøj, mad og lys.
- hvordan elektriciteten afløste fedtstenslampen og hvornår.
- hvad en varmeleder er, og hvilke materialer der er gode og dårlige varmeledere.

BORDMODELLEN

s. 20-23

Bordmodellen viser bopladsen Sermermiut i fire perioder:

- 2500 f.v.t.-0
- 0-1200
- 1200-1600
- 1741 og op til nutiden.

Lad eleverne læse intro-teksten til hver af de fire perioder, inden de ser animationerne.

Teksten står nederst på bordmodellen.

Tal med eleverne om:

- hvilke forskellige kulturer der har bosat sig i området.
- hvilke fangstredskaber der bliver brugt i animationerne.
- de forskellige folks kulturer, og at man ikke kan finde mange spor af, at de har været der. Ville det være det samme, hvis alle mennesker fraflyttede den by I bor i?

Yderligere forslag til arbejdet efter besøget

Lav en opsamling i klassen, og lad eleverne tale om deres svar i mindre grupper. Det er vigtigt at hver elev kommer med sit svar. Gruppen vælger de bedste svar, som deles med hele klassen.

Efter besøget kan I arbejde videre med følgende emner

- de forskellige indvandring
- symbolik, og hvordan man repræsenterer det feminine og maskuline gennem tiden og i dag.

På Isfjordscenterets læringsportal ligger der yderligere materiale til [Sermermiut-bopladsen](#).