

## OM BESØGSMATERIALET

Materialet udleveres ved skranken. Det anbefales at printe det ud selv og forberede eleverne før besøget: [besøgs materialet](#).

Det består af

- en grundplan over udstillingen
- et infoark og et svarark til eleverne

Sidehenvisningerne er til den bog, der er placeret ved temaet "[Isfjeld](#)".

## FAG OG KOMPETENCEOMRÅDER

Naturfagene, fokus på øvelse i fordybelse samt skriftlig og mundtlig kommunikation

## LÆRINGSMÅL

- eleverne opnår viden om hvordan isfjeld dannes.
- de opnår en særlig viden om Sermeq Kujalleq gletsjeren og isfjeldene der kælves fra gletsjerfronten.
- de opnår kendskab til isfjeldenes bevægelser i Isfjorden og hvor de driver hen før de smelter efter tre-fire år.

## VEJLEDNING

Start med at lade eleverne gå på opdagelse i udstillingen. Saml dem herefter i området anvist af personalet.

Gennemgå grundplanen, og lad dem finde de isskoser, som repræsenterer *Isfjeld*.

Gennemgå arkene med eleverne, så de ikke er i tvivl om hvad opgaven er.

- På infoarkets forside er der en kort tekst. På svararket er der to spørgsmål til hver af de fem isskoser. Ud for hvert billede er der en cirkel med et bogstav i. Disse bogstaver skal sættes sammen, så de danner kodeordet. (gamle)
- På svararket er der plads til at eleverne kan notere eller tegne deres svar.

Foretrækker man at arbejde digitalt, kan man finde materialet på Isfjordscenterets læringsportal: [besøgs materialet](#).

Lad nu eleverne gå til isskoserne. Instruer dem i at se nøje på isskoserne, inden de går i gang med at svare på spørgsmålene. Opfordr dem gerne til at komme med undringsspørgsmål. Man kan med fordel organisere eleverne parvis eller i mindre grupper.

## Forslag til arbejdet med isskopperne under/efter besøget

---

### ISKRYSTALLER

s. 8-19

Fra bogen s.10

”Snefnug er iskrystaller, som har samlet sig i skyernes øverste kolde luftlag. Kimen til et iskrystal kan for eksempel være en stjernestøvspartikel eller et lille saltkorn, som vandmolekylerne rammer og fryser sig fast til. Når nok vandmolekyler har frosset sig fast omkring kimen, dannes en helt symmetrisk sekskantet prisme.”

Lad eleverne studere billederne af iskrystallerne på s.14-17.

Tal med eleverne om:

- at et snefnug er dannet af mange iskrystaller.
- at iskrystallerne altid har en sekskantet form og er symmetriske.
- at de dannes i mange forskellige varianter alt efter varme og fugtighed i skyerne.

### FRA SNE TIL IS

s. 20-23

Når snefald på snefald lægger sig på indlandsisen, skaber det et enormt tryk. Under presset knækker takkerne på iskrystallerne af, og sneen bliver til den mere kompakte firn.

Tal med eleverne om:

- at flere luftbobler i isen gør den hvidere.
- at hvid is er yngst.

Gennemgå modellerne på side 23 i bogen, der viser firnprocessen.

### HVOR STORT ER ET ISFJELD?

s. 24-33

I isskossen ser man et isfjeld, hvor 10 % er over vandets overflade og resten under. Isfjeldene fra Sermeq Kujalleq kan være 900 m høje.

Tal med eleverne om:

- hvor meget af et isfjeld som er 900 m højt, der er synligt på vandoverfladen.
- at isfjelde rejser ud i verden og kan følges i tre-fire år inden de smelter.
  - at Titanic stødte på et isbjerg i 1912. Se kortet side 32.

Gennemgå modellerne side 31 i bogen, og tal med eleverne om at isfjelde kan vende sig uden varsel.

### ISFJELDENES FARVER

s. 34-39

I isskossen er der tre isfjelde – et hvidt, et hvidt med striber og et blå. Farven på isen kan fortælle noget om, hvor isfjeldet kommer fra.

Tal med eleverne om:

- at vand er farveløst, men når laget af vand bliver meget tykkere, bliver det blå. Det er fordi lyset, der skinner igennem vandet, bliver opfanget og spredt igen. Det ser vores øjne som en blå farve.
- at de forskellige farver fortæller om hvor gammel isen er, og hvor den kommer fra.

Gennemgå billederne og teksterne på s. 36-39 i bogen.

I isskossen kører en animation af en kælvnng. Lad eleverne enkeltvis eller parvis se animationen.

Tal med eleverne om:

- hvad der sker i animationen.
- hvor mange meter gletsjeren Sermeq Kujalleq bevæger sig, når den er hurtigst (hvilket er om sommeren).
- at Sermeq Kujalleq er den mest produktive i verden.

### Yderlige forslag til arbejdet efter besøget

---

Lav en opsamling i klassen, og lad eleverne tale om deres svar i mindre grupper. Det er vigtigt at hver elev kommer med sit svar. Gruppen vælger de bedste svar, som deles med hele klassen.

Arbejd videre med et eller flere af de temaer eleverne er mest optaget af.

På Isfjordscenterets læringsportal ligger der yderligere materiale til [Isfjeld](#).