

OM BESØGSMATERIALET

Materialet udleveres ved skranken. Det anbefales at printe det ud selv og forberede eleverne før besøget: [besøgsmaterialet](#).

Det består af

- en grundplan over udstillingen
- et infoark og et svarark til eleverne

Sidehenvisningerne er til den bog, der er placeret ved temaet: [Sermermiut-bopladsen](#)

FAG OG KOMPETENCEOMRÅDER

Historie og naturfagene, fokus på øvelse i fordybelse samt skriftlig og mundtlig kommunikation.

LÆRINGSMÅL

- eleverne opnår viden om udviklingen af harpunen, fedtstenslampen og uluen (kniven) gennem flere tusinde år.
- de opnår en særlig viden om bopladsen Sermermiut og indvandringerne af – *Saqqaqfolket – Dorsetfolket – Thulefolket*.

VEJLEDNING

Start med at lade eleverne gå på opdagelse i udstillingen. Saml dem herefter i området anvist af personalet.

Gennemgå grundplanen og lad dem finde isskopperne og bordmodellen, som repræsenterer *Sermermiut-bopladsen*.

Gennemgå arkene med eleverne, så de ikke er i tvivl om hvad opgaven er. Læs teksterne op for de elever, der endnu ikke selv kan læse.

- På infoarkets forside er der en kort tekst. På svararket er der to spørgsmål til hver af de 3 isskopper og bordmodellen. Ud for hvert billede af isskopperne er der en cirkel med et bogstav i. Disse bogstaver skal sættes sammen, så de danner kodeordet. (ulu)
- På svararket er der plads til at eleverne kan notere eller tegne deres svar.

Foretrækker man at arbejde digitalt, kan man finde materialet på Isfjordscenterets læringsportal: [besøgsmaterialet](#).

Lad nu eleverne gå til isskopperne. Instruer dem i at se nøje på dem, inden de går i gang med at svare på spørgsmålene. Opfordr dem gerne til at komme med undringsspørgsmål. Man kan med fordel organisere eleverne parvis eller i mindre grupper.

Forslag til arbejdet med isskopperne under/efter besøget

FANGSTREDSKABER

s. 6-13

I isskossen er der arkæologiske fund af fire harpunhoveder. Eleverne skal forsøge at bestemme, hvad de er lavet af. På side 8 og 9 kan de finde svar.

Lav evt. en gennemgang af de to sider, og gå i detaljer med, hvordan spidserne har været fastgjort til harpunskaftet, og hvilken periode de enkelte former er fra.

ULU

s. 14-19

I isskossen er arkæologiske fund af tre skrabere og en ulu. Eleverne skal forsøge at bestemme, hvad skraberne er lavet af og formålet med dem og uluen.

I bogen side 16 og 17 er der tre billeder:

- skrabere af stenen *kalcedon*. Dorset-kultur.
- ulu (kvindekniv) med nedslidt jernblad og håndtag af rensdyrtak. Sen inuitkultur.
- ulu (kvindekniv) af jern med håndtag af narhvalstand. Sen inuitkultur.

Tal med eleverne om at Dorsetfolket kom til Grønland omkring år 500 f.v.t. og levede der i ca. 800 år. Thulefolket kom til Grønland fra Canada omkring 1200 e.v.t. og er den stamme nutidens inuit nedstammer fra.

Tal endvidere med dem om, at betegnelsen *kvindekniv* er misvisende, da også mænd benyttede kniven. Ulu betyder *kniv* på grønlandsk. Kniven forbindes oftest med rengøring af sælskind, hvilket som regel var kvindernes arbejde.

FEDTSTENSLAMPE

s. 20-23

I isskossen er der et arkæologisk fund af en fedtstenslampe. Eleverne skal forsøge at bestemme, hvor gammel den er. Billederne på side 23 i bogen kan hjælpe dem med svar.

Tal med dem om at spæk fra sæler og hvaler blev brugt som brændsel – om hvornår de tre fund (billederne s. 23) er fra – om hvornår fedtstenslampen blev erstattet af elektricitet.

BORDMODELLEN

s. 20-23

Bordmodellen viser bopladsen Sermermiut i fire perioder:

- 2500 f.v.t. -0
- 0-1200
- 1200-1600
- 1741 og op til nutiden.

Gennemgå intro-teksten til hver af de fire perioder med eleverne. Teksten står nederst på bordmodellen.

Yderlige forslag til arbejdet efter besøget

Fra Isfjordscenteret er det muligt at gå ned til Sermermiut-bopladsen. Så er der tid, kan turen anbefales. Ellers henvis til billedet på info-arket.

Lav en opsamling i klassen, og lad eleverne tale om deres svar i mindre grupper. Det er vigtigt at hver elev kommer med sit svar. Gruppen vælger de bedste svar, som deles med hele klassen.

Arbejd eventuelt videre med *indvandring og arkæologiske fund* ved bopladsen Sermermiut.

På Isfjordscenterets læringsportal ligger der yderligere materiale til [Sermermiut-bopladsen](#).