

BaneGaarden

Evalueringsrapport

Det Grønne Bispør

Natur Retur, magi og madglæde

Byggeglæde, historie og hjemmelavet mad



FORORD

Det Grønne Bispor er et nyt skoleforløb, startet i november 2020, på BaneGaarden. Det er et forløb, der skaber refleksioner hos eleverne ved at kombinerer fortællingsdrevet undervisning med praktiske opgaver.

Under Det grønne bispor, er der to spor:

”Natur retur, magi og madglæde” og

”Byggeglæde, historie og hjemmelavet mad”.

Fælles for de to forløb, er at eleverne får forståelse for begrebet bæredygtighed og hvordan vi kan implementere det i vores hverdag og passe på jorden og hinanden. Natur retur, magi og madglæde er for alle klassetrin i folkeskolen.

Byggeglæde, historie og hjemmelavet mad er for mellemtrin og udskoling.

I denne rapport vil forløbene kort blive beskrevet og der vil samles udtalelser samt svar på evalueringsskemaer.



Natur retur, magi og madglæde



På BaneGaarden kobler vi læring, næring og fortælling med konkrete aktiviteter med fokus på at involvere eleverne og bringe læringsforløbet i øjenhøjde.

Det eleverne oplever, erfarer og lærer er en vej til at forstå de sammenhænge, som også gør sig gældende i stor skala.

Vi kaster ord som biodiversitet, økologi og bæredygtighed op i luften og griber dem igen som konkrete billeder på processer og tilstande i natur, mennesker og på en frokosttallerken.

Vi skal genlære, at naturen og jorden er forunderlig og overraskende - og ikke blot nyttig. Og at den er et rum, vi kan opholde os i, lære af og finde fred ved. Vi ved i dag også, at nærhed til naturen er afgørende for menneskets sundhed. Det at opholde sig i naturen, have fingrene i mulden og f.eks. dyrke planter har stor betydning for vores mentale, fysiske og sociale velbefindende.

Emnerne er bæredygtighed, økologi, balance, kredsløb, samfundssind, mad og ansvar. Dette går under fagene biologi, naturteknik, madkundskab og samfundsfag.

Byggeglæde, historie og hjemmelavet mad

Et eventyrligt undervisningsforløb på BaneGaarden, hvor vi kobler læring, næring og fortælling med konkrete aktiviteter med fokus på at involvere eleverne og bringe læringsforløbet i øjenhøjde.

Det eleverne oplever, erfarer og lærer er en vej til at forstå de sammenhænge, som også gør sig gældende i stor skala.

Vi kaster ord som bæredygtighed, historie, bygninger, proportioner, materialer og design op i luften og griber dem igen som konkrete billeder på processer og materialer, der omgiver os i vores dagligdag.

Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi.

Emnerne er bæredygtighed, byggeteknik, materialer, design, balance, klima, ansvar, innovation og entreprenørskab. Fagene er håndværk og design.



Hvad siger lærere og elever til forløbene?

Vi har efter hver endt forløb, sendt spørgeskema til lærerne, for at høre om deres oplevelse, men også for at få input fra eleverne. Overordnet er der en gennemgående stor tilfredshed fra alle 375 elever fordelt på 15 klasser fra 0. til 6. årgang, og der har endda været uopfordret feedback fra forældrene:

”Villads [kom] meget stolt hjem med spændende fermenteret rødkål og ny viden om mad. Derudover, tilsæt en god portion nysgerrighed og flotte blå hænder efter at have hænderne virkelig nede i materialet.”

Forældre til elev, Gasværksvejens skole



”Super interessant forløb. 3.Q havde en virkelig god oplevelse og det er helt sikkert ikke sidste gang at vi kommer på besøg.”

Lærer - 3. Årgang

Eleverne



”Rigtig fint sammensat forløb, hvor eleverne både får en god del info samt får leget sig til viden og hands on ift fermenteringen.”

Lærer - 3. Årgang

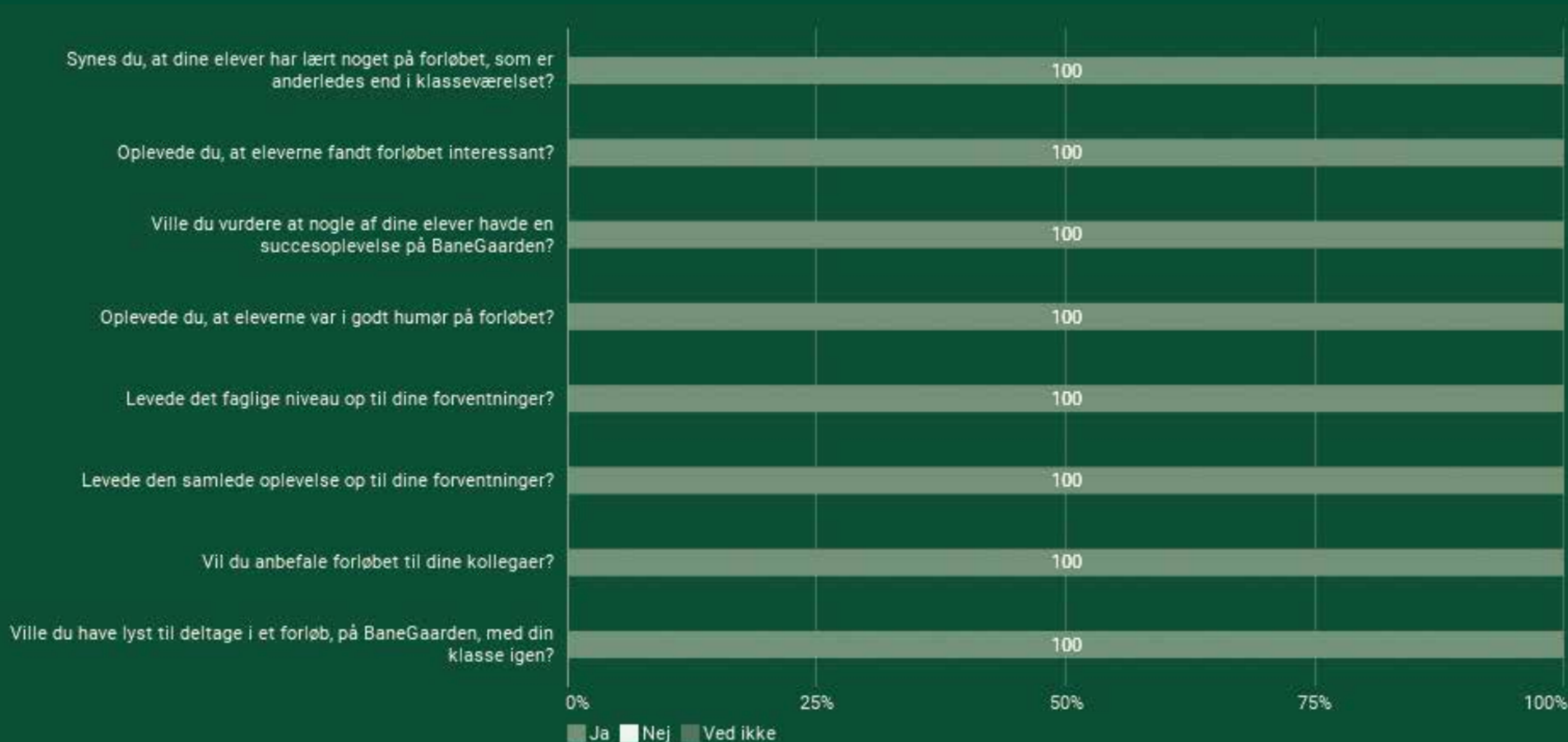
”[Jeg] lærte nye ord (begreber)

Elev - 3. Årgang

”Det var et virkelig godt og lærerigt forløb, og vi har kun rosende ord herfra.”

Lærer - 6. Årgang

Lærerne



”[Jeg er] stolt af selv at have fermenteret.”

Elev - 2. Årgang

ORGANISERING OG PÆDAGOGIK

Klassen booker sig ind til et 4 timers undervisningsforløb fra kl 9.00-13.00. Dette inkluderer en formiddagsbid og frokost, som bliver serveret for dem. På dagen udforskes og formidles der om forskellige emner, som udover at skabe sammenhold, forståelse og viden også kan inspirere, skabe nysgerrighed og lader eleverne reflektere over Jorden, og hvordan vi bedst passer på den og hinanden.

Formidlingen tilpasses de respektive klassetrin, så hver klasse får så meget ud af forløbet som muligt.

KONTAKT:

skole@banegaarden.com



NATUR RETUR FORLØBET

Velkommen

Ved Portnerboligen bliver eleverne budt velkommen og får en introduktion til BaneGaardens univers og biodiversitet.

Bier og vilde bier

Næste stop er bi observatoriet. Bierne er meget spændende og er vigtige for verden, naturen og os mennesker.

Leg (til de mindste): Børnene skal selv prøve at blive enige om, hvor de skal hen uden at sige noget – ligesom bierne, der viser vej ved at danse.

Høns og biodiversitet

Eleverne besøger hønsene. Høns er ikke kun mad i form af æg og kød, men er med til at skabe biodiversitet og jord, og er dermed også vigtige for planeten. I BaneGaardens have er der vilde planter som birketræer og perikon, som mennesker har brugt til saft og medicin i mange år.

Leg (til de mindste): Alle mine kyllinger kom hjem

BaneGaarden og byggematerialer

På dette stop, får børnene viden om, hvordan BaneGaarden bliver renoveret bæredygtigt. Der bliver fortalt om genanvendelige byggematerialer og om hvilke der er reversibelt og irreversibelt.

Kompost og jord

Kompostmaskinen er næste stop. Den bliver brugt flittigt til alt den madaffald der produceres på BaneGaarden. Her fortæller vi bl.a. hvorfor biospanden der hjemme er vigtig at bruge.

Fermentering

Vi starter med at forklare om fermentering – hvad er det og hvorfor er det godt?

Børnene får lov til at fermentere deres egen "kraut". De får en masse med hjem: lilla hænder, deres helt eget glas "kraut", ny viden og en spændende ny færdighed, som de kan dele med dem der hjemme. Eleverne hjælper med at rydde op, dække op til frokost og med at lave en gulerodsraita, som de skal have som tilbehør til deres frokost.

Frokost og pause

Eleverne får serveret frokost. De hjælper med at rydde op. Herefter er der fri leg.

Opsamling og tak for i dag

Der bliver samlet op på dagens kapitler om, hvordan det er vigtigt at aflevere det hele i en bedre tilstand end man modtog det.

Læringsmateriale: 'flipflop', hvor eleverne selv får lov til at være interagerende. I flipfloppen er der spørgsmål som "Tegn: hvad er natur for dig" og "Hvad kan vi fodre komposten med?"



BYGGEGLÆDE FORLØBET

Velkommen

Ved Portnerboligen bliver eleverne budt velkommen og får en introduktion til BaneGaarden.

BaneGaarden og byggematerialer

På dette stop, får børnene viden om, hvordan BaneGaarden bliver renoveret med bæredygtige og genanvendte materialer. Der bliver fortalt om hvilke byggematerialer der er reversibelt og irreversibelt.

Byggetekniske løsninger

Her bliver der formidlet helt specifikt om de forskellige metoder, og hvad der er blevet gjort på BaneGaarden og de gamle håndværkstraditioner.

På værksted

Eleverne kommer på værksted. De skal snitte og lave deres eget produkt, som de må tage med hjem. Ved enkelte forløb har vi også haft besøg af Ildsmeden og hans messe, hvor eleverne i hold af seks for lov at smede deres egen kniv. De elever, der er hurtigt færdige hjælper med at lave gulerodsraita til deres frokost.

Frokost og pause

Der bliver serveret frokost. Eleverne hjælper med at rydde op, efterfølgende er der pause.

Opsamling og tak for i dag

Der bliver samlet op om, hvordan det er vigtigt at aflevere det hele i en bedre tilstand end man modtog det.

