

Guide til pædagogisk profil

HVAD ER EN PÆDAGOGISK PROFIL?

En pædagogisk profil beskriver helt overordnet, hvordan I arbejder med netop jeres genstandsfelt i undervisning. En pædagogisk profil er kort og præcis og let at forstå. Det endelige format kan være en tekst eller en lille film, lydfil eller illustration.

Med en pædagogisk profil viser I, hvad der er særligt for jeres eksterne læringsmiljø i pædagogisk øjemed, og hvordan lærere og pædagoger kan forvente, at børn og unge bliver mødt og undervist, når de besøger jer. Lad profilen være tydelig på jeres hjemmeside og vedhæft den i ansøgninger og projektforslag, samt når I opstarter nye partnerskaber eller andre former for samarbejde.

HVORFOR FORMULERE PÆDAGOGISK PROFIL?

Udformningen af en pædagogisk profil er en anledning til at skærpe jeres egen forståelse for, hvordan I arbejder eller vil arbejde med undervisning og pædagogiske tilbud hos jer.

Når den pædagogiske profil også bliver koblet til stedets vision og mission kan den være med til at skabe en tydelighed om undervisningens relevans.

I arbejdet med en pædagogisk profil reflekterer I over det særlige lærings- og dannelsespotentiale, som er tilknyttet jeres kulturinstitution, og I tager stilling til, hvad I synes er vigtigt.

BRUG DEN PÆDAGOGISKE PROFIL

En pædagogisk profil skal justeres i takt med de løbende forandringer, der altid sker i skole- og daginstitutionsverdenen og i jeres eksterne læringsmiljø. Det er derfor en fordel at se på den pædagogiske profil som noget, I kan tage op til revision.

Den pædagogiske profil er et redskab, som I kan sigte efter, når I udvikler og evaluerer jeres undervisning, justerer forløb eller tænker i nye veje, og et redskab til at prioritere. Profilen er også et redskab til at prioritere, hvad I skal og ikke skal arbejde med.

Endelig er den pædagogiske profil også et godt redskab til at kommunikere til kolleger i branchen, til det politiske niveau og i forbindelse med fundraising samt at vedhæfte i ansøgninger.

Spørgeguide til at udforme en pædagogisk profil

Denne spørgeguide kan bruges til at indkredse og beskrive det særlige ved jeres sted. Brug svarene på disse spørgsmål til at formulere jeres pædagogiske profil.

.....

HVAD ER DET SÆRLIGE LÆRINGS- OG DANNESEPOTENTIALER HOS OS?

I forhold til sted, rum og genstandsfelt

- Hvad kendetegner vores sted?
- Hvilke særlige rum råder vi over?
- Hvori består det særlige ved vores rum?
- Hvilke særlige konkrete genstande og udtryksformer udstilles og præsenteres hos os?
- Hvordan formidler og præsenterer vi genstandsfeltet hos os?
- Hvilke fagligheder (fx arkæolog, biolog, kunsthistoriker, smed) arbejder med vores genstandsfelt – og hvordan?
- Hvilke særlige stemninger eller påvirkninger kan børn og unge møde hos os?

I forhold til aktiviteter

- Hvilke særlige arbejdsformer kan eleverne afprøve hos os?
- Hvilke særlige muligheder for erfaringer og deltagelsesformer kan vi give børn og unge?
- Er der særlige fagprofessionelle arbejdsformer, som børn og unge kan afprøve hos os, som har betydning for hvilke aktiviteter, vi kan lave?

- Hvad er vores læringssyn, og hvilke antagelser lægger vi til grund for, hvordan børn og unge skal lære hos os?

I forhold til formål og mål

- Hvad vil vi gerne have, at elever eller børn fra dagtilbud får ud af den undervisning, vi tilbyder?
- Hvilke mål og formål orienterer vi os mod, når vi planlægger vores undervisning?
- Hvad vil vi gerne have, at lærerne eller pædagogerne får ud af at besøge os?

I forhold til målgruppe/r

- Hvem er vores vigtigste målgruppe/r (daginstitutioner, grundskoleelever, ungdomsuddannelser)?
- Hvordan er vi relevante for denne målgruppe?
- Hvordan kobler vores tilbud sig til gældende læreplaner for målgruppen?

EKSEMPLER PÅ PÆDAGOGISKE PROFILER

Her kan I se eksempler på pædagogiske profiler fra andre eksterne læringsmiljøer:

Arbejdermuseet

arbejdermuseet.dk/undervisning/paedagogisk-profil/

skoletjenesten.dk/node/70/om

KØS

koes.dk/undervisning/skoletjenesten/om-skoletjenesten

skoletjenesten.dk/node/196/om

Naturcenter Amager Strand

skoletjenesten.dk/node/166/om