

Silkeborg Kommune
Team sprog og kommunikation
Aqua Naturfagscenter/Team
åben skole og praksisfaglighed

Idékatalog

Aktiviteter til "Kom tæt på fisken"



Silkeborg
Kommune

Formål

Formålet med dette idékatalog, er at børnehuset kan få inspiration til arbejdet med temaet "Kom tæt på fisken".

Her kan I finde aktiviteter, som I kan lave med børnene i perioden, hvor I arbejder med teamet. Brug **fokusordene** i aktiviteterne og fokusér på at udvide børnenes ordforråd og forståelse for temaet.

Aktiviteterne har til formål at give alle børn uanset baggrund adgang til at udvikle det sprog, der er brug for, for at kunne deltage og få udbytte af aktiviteter og lege i daginstitutionen.

Lav jeres eget akvarie

Hvordan

Vælg et rum, som I vil lave akvarie i, gerne et rum hvor I kan skærme af for vinduerne. Leg med lyset - dæk lamperne med farvet papir, brug lysapparater som I har i huset eller andet.

Hjælp børnene med at tegne og klippe:

Fisk

vandmænd

Havplanter

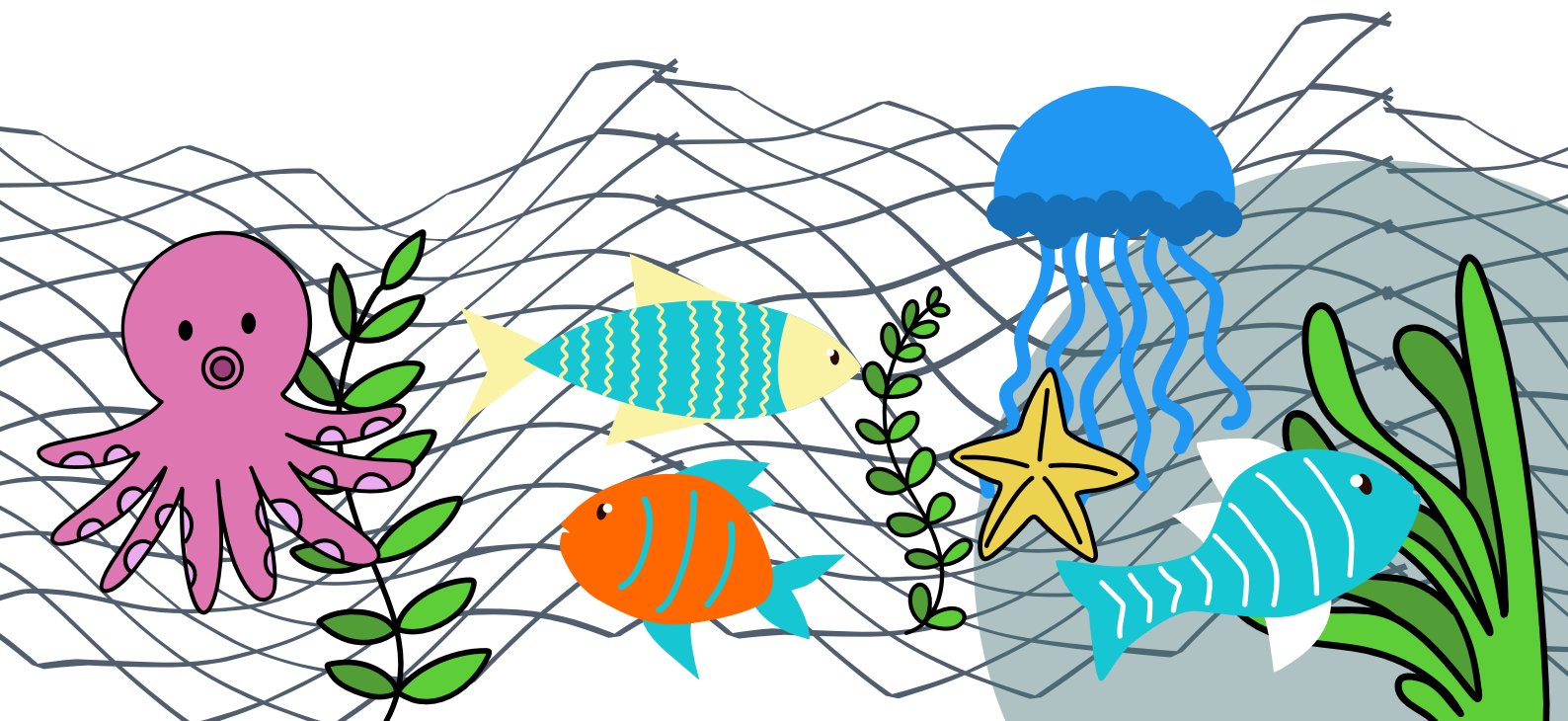
Fantasidyr - Søuhyrer, havfruer osv.

På boble-, kugle- eller marmoringspapir. Lad børnene studere og finde inspiration i billeder af forskellige fisk og deres udseende. Klip fiskene ud med en saks.

Hæng alle børnenes kreationer op, og lad børnene fortælle om, vise og udforske akvariet.

I skal bruge:

- Papir - marmoreringspapir, kuglepapir og sæbeboblepapir
- Saks
- Limstift
- Tegneredskaber



Leg: Hajen kommer!

Hvordan

Hvordan kommer du i gang med legen?

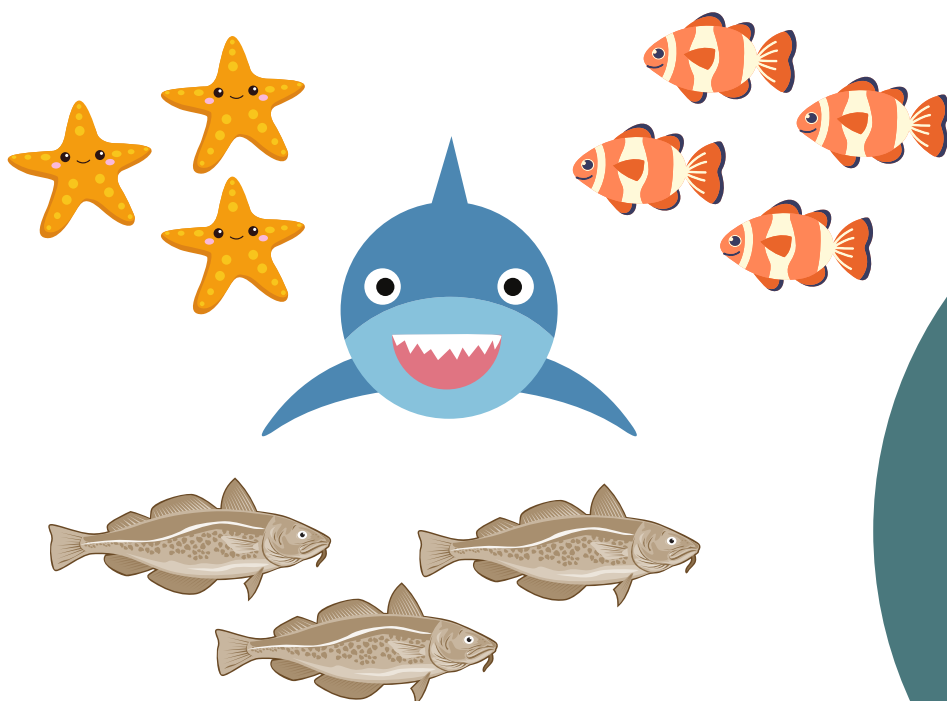
- Vælg en person der skal være "legelederen"
- Inddel deltagerne i fem grupper
- Opstil en bane med 4 hjørner hvor hver gruppe 1-4 kan bo i
- Hver af de fire første grupper skal vælge hvilke slags fisk de vil være: Klovnfisk, leopardfisk, månefisk, søstjerne osv.
- Den sidste gruppe er hajer, de bor i midten af banen

2. Hvordan leger man legen?

- Legen start med at "legelederen" nævner navnet på 1-4 grupper af fisk (sæt gerne flere grupper i gang så det bliver svære)
- Den gruppe som der kaldes på, skal begynde med at løbe rundt om hajerne
- Imens at gruppen/grupperne løber rundt om hajerne kan "legelederen" efter et stykke tid råbe "Hajerne kommer"
- Nu må hajerne fange de andre fisk
- Fiskene skal herefter forsøge komme tilbage til deres startsted uden at blive fanget af hajerne
- Hvis man bliver fanget af hajerne, bliver man selv til en haj

3. Hvordan afsluttes legen?

- Legen fortsætter nu på denne måde indtil alle er hajer, eller at der kun er meget få tilbage



Sang: Jeg fanger fisk

Find sang og melodi på YouTube: Morten Musik - Jeg fanger fisk

Sang

Jeg fanger fisk, jeg fanger fisk, jeg fanger fisk, jeg fanger fisk

jeg kaster snøren ud jeg kaster snøren ud, jeg kaster snøren ud, jeg kaster snøren ud

Jeg venter åh, hvor jeg venter, hvor jeg venter, åh, hvor jeg venter

Men pluds'li forsvinder min prop, jeg rykker til og gør et hop

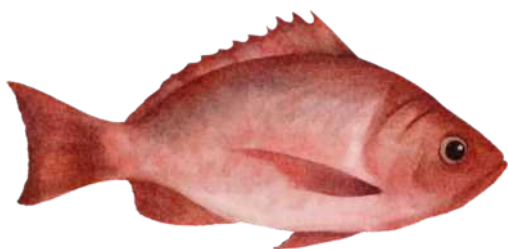
HOP!

Jeg ruller ind, jeg ruller ind, jeg ruller ind, jeg ruller ind

Kan du se hvad jeg har fanget? jeg tror det er en ...
TORSK

Forslag til fisk

Torsk, laks, stør, sild, rødspætte osv.
Og alternativt Støvle



Fagter til sangen

Lad som om du kaster snøren ud med fiskestangen

Peg på armen hvor uret sidder

Slå ud med armene og gør et HOP

Lad som om du ruller snøren ind med fiskestangen

Slå ud med armene igen og spørg børnene: Hvad tror I vi har fanget?

Tip!

Find billeder af de forskellige fisk og snak om hvilke fisk, man kan fange, hvilke farver de har,, om man kan spise dem osv. Måske kan man også fange fantasifisk?



Find noder til sangen på næste side. Hør sangen på Youtube.
Besøg www.mortenmusik.dk og find flere sange, optagelser og inspiration

Jeg fanger fisk

Af Morten Mosgaard

The musical score is written on a single treble clef staff with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. The melody is simple and repetitive, with lyrics written below the notes. The score is divided into six lines of music, with measure numbers 5, 9, 14, 17, and 20 indicated at the start of their respective lines. A triplet of eighth notes is marked with a '3' above it in measure 14. The lyrics are: 'Jeg fan-ger fisk, jeg fan-ger fisk, jeg fan-ger fisk, jeg fan-ger fisk, jeg kas-ter snø ren ud jeg kas-ter snø ren ud, jeg kas-ter snø ren ud, jeg kas-ter snø-ren ud. Jeg ven-ter åh, hvor jeg ven-ter, hvor jeg ven-ter, åh, hvor jeg ven-ter. Men pluds'li for-svind-er min prop, jeg ryg-ger til og gør et hop HOP. Jeg rul-ler ind, jeg rul-ler ind, jeg rul-ler ind, jeg rul-ler ind. Kan du se hvad jeg har fang-et, jeg tror det er en Torsk!'.

Jeg fan-ger fisk, jeg fan-ger fisk, jeg fan-ger fisk, jeg fan-ger
5 fisk, jeg kas-ter snø ren ud jeg kas-ter snø ren ud, jeg kas-ter snø ren ud, jeg kas-ter
9 snø-ren ud. Jeg ven-ter åh, hvor jeg ven-ter, hvor jeg ven-ter, åh, hvor jeg ven-ter. Men
14 pluds'li for-svind-er min prop, jeg ryg-ger til og gør et hop HOP. Jeg rul-ler
17 ind, jeg rul-ler ind, jeg rul-ler ind, jeg rul-ler
20 ind. Kan du se hvad jeg har fang-et, jeg tror det er en Torsk!

Forslag til fisk

Torsk, laks, stør

Og alternativt Støvle

Leg: Det er gået helt i fisk

Fremgangsmåde

Fremgangsmåde:

1. Deltagerne sidder i en kreds på stole.
2. Inddel dem i 3 slags fisk, eller flere alt efter antallet af deltagere. Fx rødspætte, makrel, tun, reje, laks osv..
3. En af deltagerne står i midten af kredsen og siger, hvilke fisk der skal bytte plads. Siges der: "Det er gået helt i fisk!", bytter alle plads.
4. Det handler om for den, der står i midten, at få en plads og den, der ingen stol har, er udnævnt til at føre legen videre og sige, hvem der så skal bytte.

