

# LÆRERVEJLEDNING – Klar, parat, soldat!

I forbindelse med forløbet *Klar, parat, soldat!* skal eleverne igennem nogle opgaver.

Jeres underviser skal nok styre tiden og inddele grupper. Vi vil gerne have din/jeres hjælp til at sætte opgaverne i gang og hjælpe eleverne undervejs.

---

## **Skriv et postkort**

Ved bordene (10 min)

Lærer/pædagog

Her skal eleverne skrive/tegne hjem – med blæk.

Hvordan er det at være soldat? Er det sjovt? Er det hårdt? Hvad laver man?

Man er væk fra sin familie og sine venner – savner man dem? Måske har man fået nye venner?

Man kan også tegne sig selv som soldat, eller tegne en kanon.

### Formål med opgaven

At eleverne gennem videredigtning og meddigtning øver sig i at forstå og identificere sig selv som en del af historien.

At sætte sig i soldaternes sted og forestille sig hvordan de selv ville have det, hvis de skulle undvære familie og venner.

## **Vendespil**

I midtergangen (5 min)

Lærer/pædagog

Her skal eleverne spille vendespil.

Regler:

- Udpeg en elev som skal starte
- Første spiller skal vende to kort. Er kortene forskellige, går turen videre til næste spiller
- Vender en spiller to ens kort, er det et stik og spilleren må vende to nye kort, før turen går videre.
- Når/hvis der ikke er flere kort tæller hver spiller deres stik og den spiller med flest stik vinder.

### Formål med opgaven

Gennem spillet kigger eleverne på billeder af bl.a. soldaterliv i DK og på Vestvolden, kanoner, samt andre billeder der relaterer sig til historierne i området.

## **Fyr kanonen af**

I kanonhallen (5 min)

Underviser

Her skal eleverne fyre (en kopi af) en kanon af.

Underviseren udpeger eleverne enkeltvis til specifikke opgaver i forbindelse med at lade kanonen.

Til sidst trækkes i en snor og kanonen affyres. (Affyringen resulterer i at en nytårsknallert udløses og giver et meget lille ”brag”)

### Formål med opgaven

Eleverne får et indblik i soldatens opgaver, hverdag og liv. Hvad har de lavet? Hvad har de brugt? Hvordan har de gjort?

