

## WSA

### TID OG STED

Besøg aftales på plads med virksomheden

WSA  
Nymøllevej 6  
3540 Lyngby

### KONTAKT

Malene Brostrom: [malene.brostrom@wsa.com](mailto:malene.brostrom@wsa.com)  
Nishan Kahsu: [nishan.kahsu@wsa.com](mailto:nishan.kahsu@wsa.com)

Læs mere om WSA her: [Wonderful Sound for All - WS Audiology](#)

### PROGRAM

Tid	Aktivitet
09.00 – 09.20	Fælles velkomst med introduktion til WSA, hvor eleverne bl.a. hører om: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad WSA producerer</li><li>• Hvem deres kunder er</li><li>• Hvad medarbejderne synes er det bedste ved virksomheden</li><li>• Hvilke jobfunktioner der er på virksomheden.</li></ul>
09.20 – 10.00	Rundvisning på virksomheden. Her får eleverne indsigt i WSA arbejdsgange, processer, maskiner mm. Eleverne får også mulighed for at stille spørgsmål og får vejledning til deres opgave.  Hvis det er muligt, kan eleverne med fordel inddrages i to hold, da det giver eleverne den bedste oplevelse.
10.00 – 10.40	Værksted: Hvordan samler man et høreapparat? Hvad laver en Audiologist?
10.40 – 10.55	Eleverne møder en rollemodel, der fortæller om: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvorfor han/hun valgte sin uddannelse</li><li>• Hvad han/hun tidligere har arbejdet med</li><li>• Det bedste ved hans/hendes job</li><li>• Hvad han/hun vil anbefale de elever, der overvejer at tage en lignende uddannelse</li></ul>
10.55 – 11.00	Spørgsmål, evaluering og tak for i dag

I samarbejde med

## INTRODUKTION

WSA er en dansk høreapparatproducent, som er verdens 6. største høreapparatproducent. Virksomheden har hovedkvarter i Lyngby i Nordsjælland.

WSA er en global virksomhed, der producerer og sælger høreapparater og tilbehør i mere end 100 lande verden over. Virksomheden er kendt for at være en af de førende inden for digital og AI høreapparatteknologi og fokuserer på at udvikle innovative produkter, der kan hjælpe personer med høretab til at forbedre deres livskvalitet.

Målgruppen for besøget er elever i 7., 8., 9. og 10. klasse

## FAGLIGT

- Forslag til faglige mål: Kendskab til teknologiudvikling, sundhed, lyd, hørelse og akustik.
- Fag der kan indgå i besøget: Matematik, Fysik, Biologi og Geografi.
- Faglige emner at arbejde med: Teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår.
- Faglige begreber at arbejde med: Frekvens, resonans, amplitude, bølgetab, høretab, Tabuer, Perception, rumklang, ørets opbygning, dansende ørehår, lyd, bølger. Undersøgelser af lyd, Lyse og dybe lyde, udbredelse af høreapparater
- Makerspace: Forstærkning af lyd – fx Bygge mobilhøjtalere (analoge)

## FORSLAG TIL MATERIALER

[TV og streaming i én app \(youtube.com\)](#)

[Lyd og hørelse \(youtube.com\)](#)

[Undervisningsmaterialer til grundskolen | Høreforeningen \(hoereforeningen.dk\)](#)

## FØR - AKTIVITETER

- Inden, under og efter besøget kan der arbejdes med dette materiale fra Naturvidenskabernes Hus: <https://nvhus.dk/viden/foer-under-og-efter-virksomhedsbesoeg/>

I samarbejde med

**FORBEREDELSE LÆRER**

- Ring til virksomheden inden elevbesøget og afstem forventninger i forhold til elevernes niveau, viden om emnet, behov for pauser osv. Hvad har du undervist eleverne i, som virksomheden kan henvise til i løbet af dagen?
- Print denne tjekliste ud og brug den i samtalen med virksomheden:  
<https://nvhus.dk/viden/tjek-paa-besoeget-en-guide-til-laerere/>
- Ring til virksomheden hvis I bliver forsinkede på dagen
- Sørg for at eleverne er iklædt praktisk tøj, der må blive beskidt