

# WEIBEL

## TID OG STED

Besøg aftales på plads med virksomheden

Weibel  
Solvang 30  
3450 Allerød

## KONTAKT

Line Andersen, [lia@weibel.dk](mailto:lia@weibel.dk)  
eller  
Josefine Grundtoft, [jog@weibel.dk](mailto:jog@weibel.dk), 2442 2773

Læs mere om Weibel her: <https://weibelradars.com/>

## PROGRAM

Tid	Aktivitet
09.00 – 09.20	Fælles velkomst med introduktion til Weibel, hvor eleverne bl.a. hører om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad Weibel producerer</li> <li>• Hvem deres kunder er</li> <li>• Hvad medarbejderne synes er det bedste ved virksomheden</li> <li>• Hvilke jobfunktioner der er på virksomheden.</li> </ul>
09.20 – 10.00	Rundvisning på virksomheden. Her får eleverne indsigt i Weibels arbejdsgange, processer, maskiner mm. Eleverne får også mulighed for at stille spørgsmål og får vejledning til deres opgave.  Hvis det er muligt, kan eleverne med fordel inddeles i to hold, da det giver eleverne den bedste oplevelse.
10.00 – 10.40	Værksted hvor eleverne arbejder med en praktisk opgave og dermed får indsigt i Weibels arbejde.
10.40 – 10.55	Eleverne møder en rollemodel, der fortæller om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvorfor han/hun valgte sin uddannelse</li> <li>• Hvad han/hun tidligere har arbejdet med</li> <li>• Det bedste ved hans/hendes job</li> <li>• Hvad han/hun vil anbefale de elever, der overvejer at tage en lignende uddannelse</li> </ul>
10.55 – 11.00	Spørgsmål, evaluering og tak for i dag

I samarbejde med

## INTRODUKTION

Weibel konstruerer og bygger radarer og droner til militær samt civil brug.

Vi kan møde følgende jobfunktioner på virksomheden: Ingeniører, automatikteknikker, værkstedsmager, industriteknikker, salg, marketing, HR mm.

Målgruppen for besøget er elever i 8. klasse

## FAGLIGT

- Forslag til faglige mål: Radar og radiobølger, elektromagnetiske bølger
- Forslag til problemstilling: [GSK Fællesmål for Fysik og Kemi \(emu.dk\)](https://www.emu.dk)
- Fag der kan indgå i besøget: Fysik/Kemi
- Faglige emner at arbejde med: Produktion og teknologi
- Faglige begreber at arbejde med: Radiobølger, beregning, radarens opbygning, antenne, frekvenser, job og uddannelse, forskellige fagligheder på virksomheden
- Makerspace ideer: Arbejde med 3D og 2D. Bygge en fjernbetjening til en microbit-bil, automatiser en rute, forhindringer.

## FORSLAG TIL MATERIALER

- Billeddata, konstruktioner
- Virksomhedscase, De hårde metaller  
<https://nvhus.dk/tilbud-undervisere/de-haarde-metaller/>
- Metal og muligheder  
[Metal og muligheder – Skolen \(aabenvirksomhed.dk\)](https://www.aabenvirksomhed.dk)
- Virksomhedscase, Smart Teknologi  
<https://nvhus.dk/tilbud-undervisere/smart-teknologi/>
- Åben virksomhed, robotter, automatisering og effektiv produktion  
<https://aabenvirksomhed.dk/da-skolen/undervisningsforloeb/alle/robotter-automatisering-og-effektiv-produktion>
- Sune har allerede et godt forløb liggende som jeg kunne forstå på ham

I samarbejde med



## FØR - AKTIVITETER

- Inden, under og efter besøget kan der arbejdes med dette materiale fra Naturvidenskabernes Hus: <https://nvhus.dk/viden/foer-under-og-efter-virksomhedsbesoeg/>

## FORBEREDELSE LÆRER

- Ring til virksomheden inden elevbesøget og afstem forventninger i forhold til elevernes niveau, viden om emnet, behov for pauser osv. Hvad har du undervist eleverne i, som virksomheden kan henvise til i løbet af dagen?

Print denne tjekliste ud og brug den i samtalen med virksomheden:

<https://nvhus.dk/viden/tjek-paa-besoeg-et-en-guide-til-laerere/>

- Ring til virksomheden hvis I bliver forsinkede på dagen
- Sørg for at eleverne er ikklædt praktisk tøj, der må blive beskidt

I samarbejde med

