

Titel	Teknologiparken 5.-10. klasse
Beskrivelse	<p>Oplev middelalderens store opfindelser Vi ser på de forskellige opfindelser og taler om teknologi, opfindelser og udvikling i middelalderen og i dag.</p> <p>Vi besøger de fire områder i parken – vandenergi, krigsmaskiner, løftmaskiner og de evolutionære vildskud. Undervejs taler vi om hvordan disse maskiner var forgængere for for eksempel kraner, elevatoren og flyvemaskinen!</p> <p>Vi snakker om hvorfor nogle af maskinerne på ingen måde kan virke – og hvad er en evighedsmaskine egentlig? Vi afprøver ligeledes nogle af teknikerne og maskinerne og snakker om, hvorfor de virker/ikke virker.</p> <p>Vi taler om energikilder – hvilke former var til rådighed i middelalderen og hvilke former har vi til rådighed nu.</p> <p>Der er forslag til opgaver før og efter jeres besøg på Middelaldercentret.</p>
Fælles mål	<p>Natur og teknologi <u>Kompetencemål:</u> <i>Undersøgelse:</i> Eleven kan vurdere produkter, danne hypoteser og diskutere forbedringer og muligheder. Eleven kan se sammenhængen mellem årsag og virkning.</p> <p><i>Perspektivering:</i> Eleven kan relatere sin viden til omverden og lave perspektivering til fortid og nutid, nye og gamle energiformer, rige og fattige lande.</p> <p><i>Kommunikation:</i> Eleven kan sætte ord på egne undersøgelser og modeller.</p> <p><i>Innovation og entreprenørskab:</i> Eleven får ideer til at opfinde og udvikle egne maskiner og får via undervisningen en forståelse for omverden, kultur og udvikling.</p> <p>Historie: <u>Kompetencemål:</u> <i>Historiebrug:</i> Igennem det historiske scenarie, der er Sundkøbing og Teknologiparken, får eleven praktisk erfaring med hverdagen, livet og videnskaben i middelalderen Dette sker via</p>

	<p>samtaler med guiden, borgerne i Sundkøbing og ved at røre, se og lugte til middelalderen. Eleven opnår forståelse for historien og samspillet mellem fortid og nutid.</p> <p><i>Kronologi og sammenhæng:</i> Eleven kan sammenligne middelalderens videnskab og udvikling med nutidens og kan analysere og diskutere forskelle og ligheder fra en tidsperiode til en anden.</p> <p><i>Kildearbejde:</i> Eleven kan ved hjælp af egne ord bruge en kildekritisk tilgang til det diskuterede emne og anvende faglige begreber i en diskussion og analyse.</p> <p><i>Historiske scenarier:</i> Eleven oplever i mødet med Sundkøbings borgere, middelalderen på egen krop og får praktisk erfaring med historien. Eleven kan se, føle og røre ved historien og derved bliver denne mere håndgribelig.</p>
Faglige læringsmål	<p>Eleven kan undersøge, diskutere og formidle budskaber ved brug af faglige ord og begreber samt sætte ord på kronologisk udvikling og historiebegrebet.</p>
Øvrige læringsmål	<p>Det er Middelaldercentrets mål, at fremme og udbrede kendskab og interesse for historien gennem scenarier, der sætter eleven i forbindelse med alle kroppens sanser og aktivere en nysgerrighed for læring og samfundsforståelse.</p>

